

Bericht & Förderplan für:

am

Kl.

Schuljahr:

erstellt von:

Verteiler/Unterschriften:



Was hat der Schüler / die Schülerin in dem Schulhalbjahr erreicht?

Persönliche Entwicklung	Kriterien	Bewertung					Lern- und Entwicklungsstand	
	Sprache (Aussprache)	++	+	0	-	--		•
	Sprache (Wortschatz)	++	+	0	-	--		
	Konzentration	++	+	0	-	--		
	Ausdauer	++	+	0	-	--		
	Motivation	++	+	0	-	--		
	Emotion bei Stress, Misserfolg, Zeitdruck	++	+	0	-	--		
	Zuverlässigkeit	++	+	0	-	--		
	Selbstständigkeit	++	+	0	-	--		
	Lösungsstrategien	++	+	0	-	--		
	Belastbarkeit	++	+	0	-	--		
	Verantwortungsbewusstsein	++	+	0	-	--		
Fördermaßnahmen / Förderziele						Vereinbarungen / Ziele / Zeitrahmen		

Mitarbeit – Eigenständigkeit – Ordnung – schriftliche Arbeiten	Kriterien	Bewertung					Lern- und Entwicklungsstand	
	regelmäßige Beiträge	++	+	0	-	--		•
	Qualität der mündlichen Beiträge	++	+	0	-	--		
	regelmäßige Erledigung der Hausaufgaben	++	+	0	-	--		
	Qualität der Hausaufgaben	++	+	0	-	--		
	Sauberkeit der schriftlichen Arbeiten	++	+	0	-	--		
	Ordnung von Schul- und Arbeitsmaterial	++	+	0	-	--		
	eigenständiges Arbeiten	++	+	0	-	--		
	Verstehen von Arbeitsanweisungen	++	+	0	-	--		
Fördermaßnahmen / Förderziele						Vereinbarungen / Ziele / Zeitrahmen		

Sozialverhalten	Kriterien	Bewertung					Lern- und Entwicklungsstand	
	Teamfähigkeit	++	+	0	-	--		•
	Hilfsbereitschaft	++	+	0	-	--		
	Freundlichkeit	++	+	0	-	--		
	Umgangsformen	++	+	0	-	--		
	Einhalten v. Regeln	++	+	0	-	--		
Fördermaßnahmen / Förderziele						Vereinbarungen / Ziele / Zeitrahmen		

Feiertage	Besonderheiten	Tage	Vereinbarungen
	fehlte unentschuldigt		
	fehlte wegen Krankheit		
	fehlte wegen Beurlaubung		
	kam an _____ Tagen zu spät zum Unterricht		

	Kriterien	Bewertung					Lern- und Entwicklungsstand
Deutsch	Lesen	++	+	0	-	--	•
	(Recht)Schreiben	++	+	0	-	--	
	Abschriften	++	+	0	-	--	
	Schriftbild	++	+	0	-	--	
	Textverständnis	++	+	0	-	--	
	eigene Textproduktion	++	+	0	-	--	
	Grammatik	++	+	0	-	--	
	Sketche/Gedichte	++	+	0	-	--	
Fördermaßnahmen / Förderziele						Vereinbarungen / Ziele / Zeitrahmen	

	Kriterien	Bewertung					Lern- und Entwicklungsstand
Mathematik	Grundrechenarten (Addition/Subtraktion)	++	+	0	-	--	•
	Grundrechenarten (Multiplikation/Division)	++	+	0	-	--	
	schriftliche Rechenverfahren	++	+	0	-	--	
	Uhren/Zeitrechnen	++	+	0	-	--	
	Textaufgaben	++	+	0	-	--	
	Rechnen mit Maßeinheiten	++	+	0	-	--	
	Geometrie	++	+	0	-	--	
	Rechnen mit Formeln	++	+	0	-	--	
Fördermaßnahmen / Förderziele						Vereinbarungen / Ziele / Zeitrahmen	

	Kriterien	Bewertung					Lern- und Entwicklungsstand
Sachfächer	Interesse	++	+	0	-	--	•
	Inhaltserfassung zum Zeitpunkt d. Unterrichts	++	+	0	-	--	
	Verfügbarkeit von Wissen zu einem späteren Zeitpunkt	++	+	0	-	--	
	Allgemeinwissen	++	+	0	-	--	
	Präsentationen	++	+	0	-	--	
Fördermaßnahmen / Förderziele						Vereinbarungen / Ziele / Zeitrahmen	

Sonstige Anmerkungen / Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften
•