|  |
| --- |
| **− Gutachterliche Stellungnahme −** zur Feststellungdes Anspruchs auf ein sonderpädagogisches BildungsangebotFörderschwerpunkt: Soziale und emotionale Entwicklung |

|  |
| --- |
| **Beauftragtes Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ)** |
| Name des SBBZ, Adresse, Telefon, Mail |
| Name, Vorname der Lehrkraft für Sonderpädagogik |

|  |
| --- |
| **Schülerin / Schüler / Kind** |
| Name      | Vorname(n) [ ]  männl. [ ]  weibl. [ ]  div.      |
| Geburtsdatum | Staatsangehörigkeit |
| derzeit besuchte Einrichtung | ggf. Klasse  |

|  |
| --- |
| **Sorgeberechtigte** |
| Name (Mutter) | Vorname |
| Telefon Festnetz | Handy | Mail |
| Straße | PLZ Wohnort |
|  |
| Name (Vater) | Vorname |
| Telefon Festnetz | Handy | Mail |
| Straße | PLZ Wohnort |
|  |
| **Bemerkungen** Pflegefamilie/Vormundschaft |

|  |  |
| --- | --- |
| Untersuchungsanlass[ ]  Einschulung [ ]  Bei Schulbesuch | [ ]  SonstigesAnlass:       |
| Überprüfungsauftrag des Schulamtes vom:      Gutachten erstellt am:       |

|  |
| --- |
| **1. Anlass der Überprüfung und Fragestellung**  |
|       |

|  |
| --- |
| **2. Arbeitsschritte / Dokumente** |
| **2.1 Arbeitsschritte / selbst angewendete Diagnostische Verfahren / Gespräche / Hospitationen / Beteiligte ...** |
| Wann? | Was? |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **2.2 Quellen zur Bewertungsgrundlage z.B. Arztberichte / medizinische Gutachten** |
| Wann? | Was? |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **3. Ergebnisse zu Körperfunktionen / Körperstrukturen** / **Aktivität und Teilhabe** / **Kontextfaktoren** |
| **3.1 Körperfunktionen / Körperstrukturen** |
| **Globale mentale Funktionen (z.B. Funktion der Intelligenz)**Funktionen des Bewusstseins (b110)     Dispositionen und interpersonelle Funktionen (b125)     Funktion von Temperament und Persönlichkeit (b126)     Funktionen der psychischen Energie und des Antriebs (b130)     **Spezifische mentale Funktionen** Funktionen der Aufmerksamkeit (b140)     Emotionale Funktionen (b152)     Funktionen der Wahrnehmung (b156)     Höhere kognitive Funktionen (b164)     **Sinnesfunktionen und Schmerz (b210-b280)**     **Stimm- und Sprechfunktionen (b310-b330)**      |

|  |
| --- |
| **3.2 Aktivität und Teilhabe** |
| **Lernen und Wissensanwendung**Aufmerksamkeit lenken (d161)     Denken (d163)     Probleme lösen (d175)     **Allgemeine Aufgaben und Anforderungen** Die tägliche Routine durchführen (d230)     Mit Stress und anderen psychischen Anforderungen umgehen (d240)     Sein Verhalten steuern (d250)     **Kommunikation (d310-d360)**     **Mobilität (d410-d475)**     **Selbstversorgung (d510-d571)**     **Interpersonelle Interaktionen und Beziehungen**Elementare interpersonelle Aktivitäten (d710)     Komplexe interpersonelle Interaktionen (d720)     **Besondere interpersonelle Beziehungen**Familienbeziehungen (d760)      |

|  |
| --- |
| **3.3 Kontextfaktoren** |
| **Personenbezogene Faktoren** (fördernde und hemmende Faktoren)      |
| **Kindergartenbesuch**

|  |  |
| --- | --- |
| Kindergartenjahr | Einrichtung |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **Schule / Schulumgebung**

|  |
| --- |
| **Schulbesuch** |
| Jahr der Einschulung      | Schulbesuchsjahr      | Aktuelle Klasse      |
| [ ]  Besuch der GFK | [ ]  Zurückstellung |
| Schuljahr | SBJ | Klasse | Schule/Einrichtung |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Erfolgte pädagogische Interventionen des Kindergartens oder der allg. Schule     Angewendete Ordnungs- und Erziehungsmaßnahmen der allg. Schule      |
| **Familiäre Situation**, häusliches Umfeld, andere unterstützende Maßnahmen (Jugendhilfe, Eingliederungshilfe, …)     Unterstützung und Beziehung (e310-e360)     Elterliches Erziehungskonzept im Bereich Schule     Produkte und Technologien     Medikamente (e1101)      |

|  |
| --- |
| **4. Zusammenfassung und Bildungsplanung im Hinblick auf die Erfüllung des Anspruchs an der Schule** |
| Zusammenfassende Bewertung inkl. Empfehlung zur Feststellung eines sonderpädagogischen Bildungsanspruchs      |
| Gelingensbedingungen innerhalb und außerhalb der Schule      |
| Individuelle Förderansätze      |

|  |
| --- |
| **5. Wunsch der Sorgeberechtigten (elterlicher Erziehungsplan)** |
| Das Gespräch mit den Sorgeberechtigten fand am  statt. |
| [ ]  Die Sorgeberechtigten sind mit der Schlussfolgerung des Gutachters/ der Gutachterin einverstanden.Elterlicher Erziehungsplan:      |
| [ ]  Die Sorgeberechtigten sind mit den Schlussfolgerungen **nicht** einverstanden.Elterlicher Erziehungsplan zum jetzigen Zeitpunkt:      |

|  |
| --- |
| **6. Bei Prüfung bezüglich „Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot, Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung”** **(ggf. einzulösen an einer privaten Schule – SBBZ mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung)**  |
| Der zuständige Kostenträger

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ansprechpartner/in der Jugendbehörde      | Telefon       | Mail      |

ist einbezogen und es besteht bei Elternwunsch SBBZ, zum „Besuch der privaten Schule – SBBZ mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung” ,… **Einvernehmen** mit dem Jugendamt [ ]  **KEIN Einvernehmen** mit dem Jugendamt [ ]  |
| [ ]  Die Sorgeberechtigten sind damit einverstanden, dass die gutachterlichen Stellungnahme an die zuständige Sachbearbeiterin weitergegeben wird. |

|  |
| --- |
| **7. Verantwortung für die gutachterliche Stellungnahme** |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|       |  |       |  |       |
| Schule der Gutachterin / des Gutachters |  | Ort, Datum |  | Unterschrift der Gutachterin / des Gutachters |
|  |  |       |  |       |
|  |  | Ort, Datum |  | Unterschrift der Schulleitungdes begutachtenden SBBZ |

 |

Bitte senden Sie die gutachterliche Stellungnahme digital **(von der Poststellenadresse des SBBZ)**

an die Mailadresse spfa@ssa-ra.kv.bwl.de

Diese Seite bitte gesondert scannen und einreichen!

|  |
| --- |
| **Informelles Beilageblatt**Diese Seite dient dem Austausch informeller Angaben und ist nicht Teil der gutachterlichen Stellungnahme.Führen Sie hier bitte Informationen und Überlegungen bzgl. Lernort und Zusammenarbeit mit den Eltern auf. |
|      Bei Überprüfung im laufenden Schuljahr: Eine Aufnahme im SBBZ wäre ab dem       möglich. |