

Informelle Schulleistungsüberprüfung Deutsch – Klasse 5 – Auswertungsbogen



Name _____ Klasse: _____

Schule: _____ Ort: _____

Testdatum: _____ Testleiter/in: _____

Hinweis: Manche Übungen kommen zweimal vor, da diese Bedingungen für zwei Kategorien erfüllen. Beispielsweise Übung 14. Hier geht es um das Lesetextverständnis des Kindes und die Fähigkeit, Fragen zum Textinhalt beantworten zu können.

Schwerpunkt	Übung	Aufgabe	gelöst	teilweise gelöst	Ungenügend bzw. nicht gelöst	Kommentar/Anmerkungen
Vorlesen, Verben mündlich konjugieren	2	Text vorlesen (Anzahl der Lesefehler mitzählen)	0 – 2 Fehler	3 – 6 Fehler	>6 Fehler	
	5a	Verben mündlich konjugieren (schreien / fahren in der Gegenwart)	0 – 2 Fehler	3 – 5 Fehler	>5 Fehler	
	5a	Verben mündlich konjugieren (schreien / fahren in der Vergangenheit)	0 – 2 Fehler	3 – 5 Fehler	>5 Fehler	
	11	Sachtext laut vorlesen (Anzahl der Lesefehler mitzählen)	0 – 4 Fehler	5 – 10 Fehler	>10 Fehler	
	13	Sachtext laut vorlesen (Anzahl der Lesefehler mitzählen)	0 – 4 Fehler	5 – 10 Fehler	>10 Fehler	
	15	Sachtext laut vorlesen (Anzahl der Lesefehler mitzählen)	0 – 4 Fehler	5 – 10 Fehler	>10 Fehler	

Lesetextverständnis – inhaltlich korrekt?	3	Mündliche Überprüfung des Textverständnisses (vier Fragen beantworten)	4	3 – 2	1 – 0	
	10	Treffende Fragen formulieren (Rechtschreibung nicht werten)	5	4 – 3	2 – 0	
	12	Sachtext lesen und verstehen (Ankreuzaufgaben)	6 – 5	4 – 3	2 – 0	
	14	eigene Antworten formulieren (Rechtschreibung nicht werten)	7 – 6	5 – 3	2 – 0	
	16	Sachtext lesen und eigene Fragen formulieren (Rechtschreibung nicht werten)	3	2	1 – 0	

Auswertung informelle Deutschüberprüfung Klasse 5 – Seite 2

Eigene Textproduktion – korrekte Rechtschreibung?	5b	Verben schriftlich konjugieren (Anzahl der korrekten Wörter)	24 - 22	21 - 17	16 - 0
	6	Einzahl/Mehrzahl von Nomen (Anzahl der korrekten Lösungen)	6 - 5	4 - 3	2 - 0
	7	Steigerung von Adjektiven (Anzahl der korrekten Lösungen)	12 - 11	10 - 6	5 - 0
	9	Wortfamilie (9 Wörter fehlerfrei geschrieben)	9 - 8	7 - 4	3 - 0
	10	5 eigene Fragen formulieren – Rechtschreibung korrekt?	0 - 3 Fehler	4 - 6 Fehler	>6 Fehler
	14	Fragen zum Sachtext beantworten	0 - 2 Fehler	3 - 5 Fehler	>5 Fehler
	16	Fragen formulieren (3 treffende Fragen zu den Sätzen formulieren)	0 - 2 Fehler	3 - 5 Fehler	>5 Fehler

Grammatikverständnis	4	Wortarten zuordnen (Anzahl korrekter Zuordnungen)	18 - 16	15 - 11	10 - 0
	5a	Verben mündlich konjugieren (Fehler mitzählen)	0 - 2 Fehler	3 - 5 Fehler	>5 Fehler
	5b	Verben schriftlich konjugieren (Anzahl der korrekten Wörter)	24 - 22	21 - 17	16 - 0
	6	Einzahl/Mehrzahl von Nomen (Anzahl der korrekten Lösungen)	6 - 5	4 - 3	2 - 0
	7	Steigerung von Adjektiven (Anzahl der korrekten Lösungen)	12 - 11	10 - 6	5 - 0
	8	Silbentrennung (jedes Wort vollständig in Silben getrennt)	6 - 5	4 - 3	2 - 0

Texte und Wörter abschreiben	1	Text abschreiben (96 Wörter)	0 - 3 Fehler	4 - 8 Fehler	>8 Fehler
	4	Wortarten zuordnen (Anzahl richtig geschriebener Wörter)	18 - 14	13 - 8	7 - 0
	17	Begriffe ordnen und Oberbegriffe finden (24 Wörter richtig abschreiben)	24 - 22	21 - 16	15 - 0
	12	Begriffe nach dem Alfabeth ordnen (Anzahl korrekter Worte in Reihenfolge)	12 - 11	10 - 6	5 - 0

Bemerkungen zu:

Stärken/Schwächen beim freien Sprechen und Vorlesen

Stärken/Schwächen im Lesetextverständnis

Stärken/Schwächen bei der eigenen Textproduktion – inhaltlich - Rechtschreibung

Stärken/Schwächen im Grammatik- und Sinnverständnis

Stärken/Schwächen beim Abschreiben von Texten und Wörtern
