

**informelle Schulleistungsüberprüfung Mathematik - 5. Schuljahr**

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_  
 Schule: \_\_\_\_\_ Testleiter/in: \_\_\_\_\_

1. Schreibe die diktierten Zahlen der Reihe nach in die Kästchen.

--	--	--	--	--	--

2. Lies die Zahlen in den Kästchen der Reihe nach laut vor!

72	596	6041	37005	604731	520401
----	-----	------	-------	--------	--------

3. Zähle vorwärts! Beginne bei 198!

Zähle vorwärts! Beginne bei 4995!

Zähle rückwärts! Beginne bei 8002!

Zähle rückwärts! Beginne bei 10904!

4. Welche Zahl kommt vorher? Welche Zahl kommt nachher?

Suche die richtigen "Vorgänger" und "Nachfolger"!

„Vorgänger“		„Nachfolger“
	999	
	6000	
	30000	
	59600	
	200000	
	990900	

5. Runde wie gefordert auf oder ab.

Abrunden auf volle Zehner		Aufrunden auf volle Zehner
	674	
	5712	
	19989	

Abrunden auf volle Hunderter		Aufrunden auf volle Hunderter
	4580	
	10283	
	49583	

6. Ergänze die Ausschnitte aus verschiedenen Zahlenfeldern.

Beispiel			
1	2		
	12	13	14
21	22		
	32	33	

Ausschnitt 1			
	17		
		29	30

Ausschnitt 2					
					159
		256			
	355				

7. Führe die folgenden Zahlenreihen sinnvoll weiter.

10-er Schritt vorwärts – beginne mit 1970						
1970						

100-er Schritt vorwärts – beginne mit 70400						
70400						

1000-er Schritt vorwärts – beginne mit 65750						
65750						

10-er Schritt rückwärts – beginne mit 3020						
3020						

100-er Schritt rückwärts – beginne mit 298250						
98250						

1000-er Schritt rückwärts – beginne mit 64607						
64607						

8. Führe die folgenden Zahlenreihen sinnvoll weiter.

17	19	21						
----	----	----	--	--	--	--	--	--

85	90	95						
----	----	----	--	--	--	--	--	--

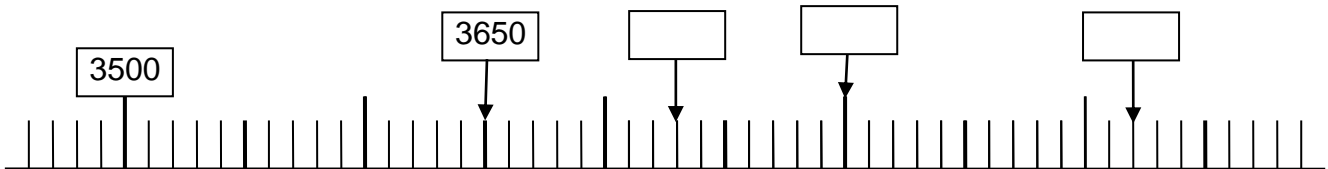
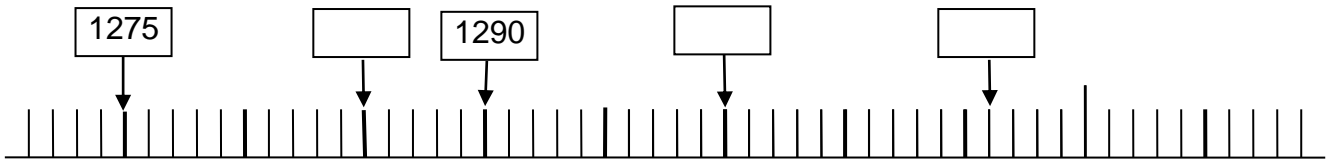
135	150	165						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

318	315	312						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

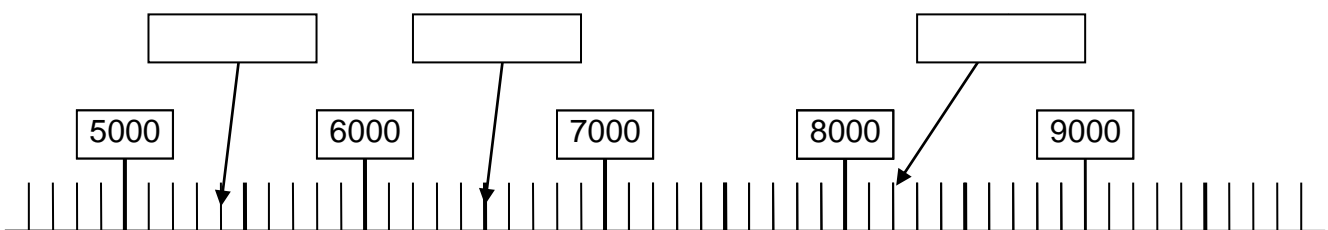
275	260	245						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

995	970	945						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

9. a) Trage in den Zahlenstrahl die fehlenden Zahlen richtig ein.



9. c) Trage in den Zahlenstrahl die fehlenden Zahlen richtig ein.



10. Anweisung: Setze die Zeichen > „... ist größer als...“

und < „... ist kleiner als ...“ richtig ein!

104		17
-----	--	----

141		114
-----	--	-----

950		905
-----	--	-----

3500		3355
------	--	------

10200		12000
-------	--	-------

24532		24352
-------	--	-------

90230		90023
-------	--	-------

54267		54276
-------	--	-------

59080		58900
-------	--	-------

11. "Das Doppelte von ...!"

30	500	650	3000	4020	27000	15000
60						

12. "Die Hälfte von ...!"

60	400	860	5000	8030	62002	70050
30						



**17. Schrittweise Addieren im Zahlenraum bis eine Million.**

Fülle die Lücken aus

a)  $238015 + \underline{\hspace{2cm}} = 238020$   
 $238020 + \underline{\hspace{2cm}} = 238100$   
 $238100 + \underline{\hspace{2cm}} = 239000$   
 $239000 + \underline{\hspace{2cm}} = 240000$   
 $240000 + \underline{\hspace{2cm}} = 300000$

Übertrage die Lösungen in die nächsten Zeilen

b)  $530271 + \underline{\hspace{1cm}} 9 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{1cm}} 20 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{1cm}} 700 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{1cm}} 9000 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{1cm}} 60000 = \underline{\hspace{2cm}}$

**18. Schrittweise Subtrahieren im Zahlenraum bis eine Million.**

Fülle die Lücken aus

a)  $500000 - \underline{\hspace{2cm}} = 470000$   
 $470000 - \underline{\hspace{2cm}} = 462000$   
 $462000 - \underline{\hspace{2cm}} = 461100$   
 $461100 - \underline{\hspace{2cm}} = 461050$   
 $461050 - \underline{\hspace{2cm}} = 461043$

Übertrage die Lösungen in die nächsten Zeilen

b)  $800000 - \underline{\hspace{1cm}} 30000 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{1cm}} 9000 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{1cm}} 700 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{1cm}} 50 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{1cm}} 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

**19. Rechne im Kopf!**

**Addition:**

$570 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$	$154 + 46 = \underline{\hspace{2cm}}$	$425 + 375 = \underline{\hspace{2cm}}$
$275 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$	$296 + 105 = \underline{\hspace{2cm}}$	$555 + 456 = \underline{\hspace{2cm}}$

**Subtraktion**

$665 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$	$990 - 820 = \underline{\hspace{2cm}}$	$350 - 135 = \underline{\hspace{2cm}}$
$720 - 125 = \underline{\hspace{2cm}}$	$861 - 164 = \underline{\hspace{2cm}}$	$923 - 244 = \underline{\hspace{2cm}}$

**Multiplikation**

$8 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 45$	$\underline{\hspace{1cm}} \cdot 3 = 27$
$4 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$3 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 24$	$\underline{\hspace{1cm}} \cdot 7 = 42$
$5 \cdot 60 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 540$	$\underline{\hspace{1cm}} \cdot 9 = 360$

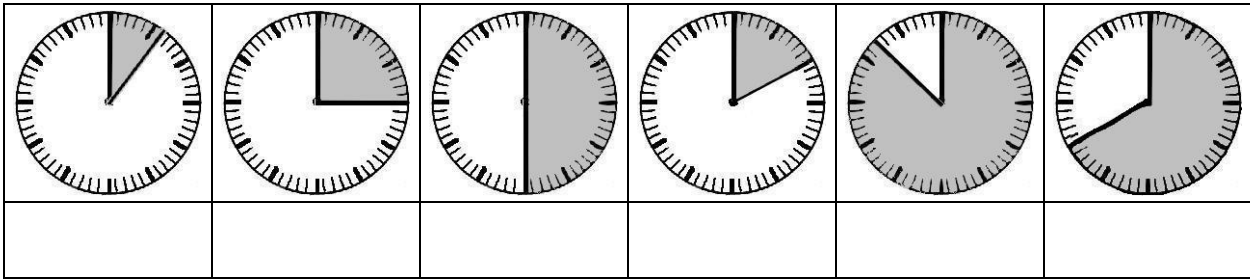
**Division**

$56 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$48 : \underline{\hspace{1cm}} = 6$	$\underline{\hspace{1cm}} : 4 = 9$
$63 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$63 : \underline{\hspace{1cm}} = 7$	$\underline{\hspace{1cm}} : 6 = 8$
$450 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$270 : \underline{\hspace{1cm}} = 90$	$\underline{\hspace{1cm}} : 5 = 50$

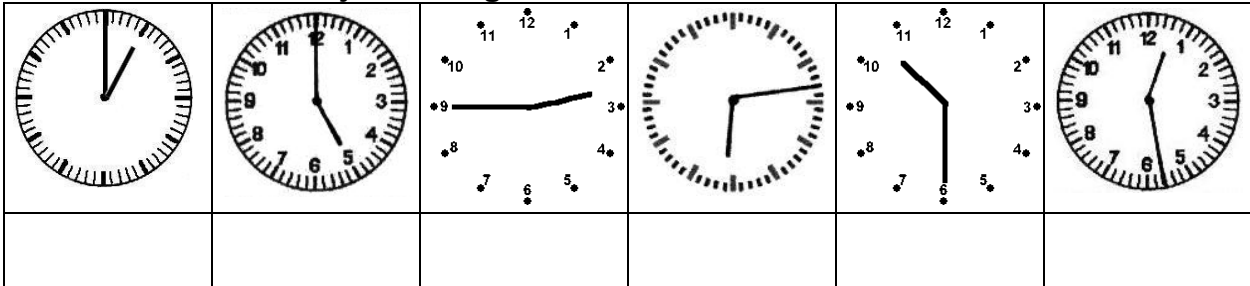




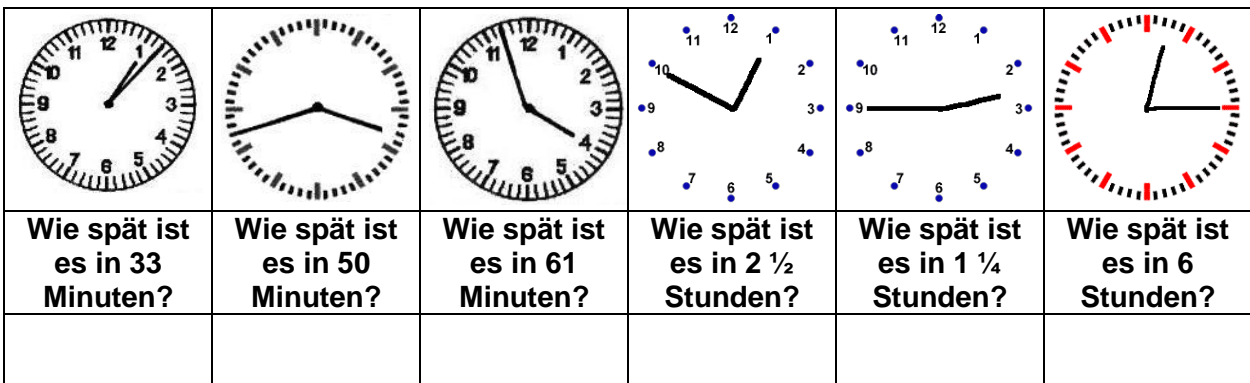
**26. Wie viel Minuten sind hier dunkel eingefärbt?**



**27. Wie viel Uhr ist es jetzt? Trage eine Uhrzeit ein.**



**28. Wie viel Uhr ist es in ... Minuten/Stunden?**



**29. Rechne die fehlenden Angaben aus.**

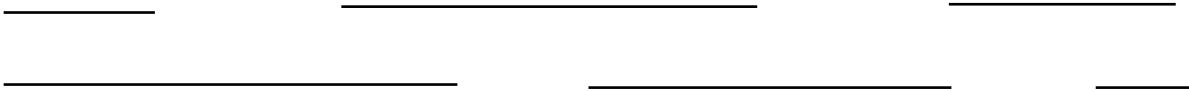
Abfahrt	04:03 Uhr	11.15 Uhr	05:53 Uhr	13:15 Uhr		
Fahrzeit	4 h 5 min	6 h 10 min			4 h 30 min	2 h 32 min
Ankunft			11:02 Uhr	18:01 Uhr	06:45 Uhr	12:10 Uhr

**30. Ergänze.**

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1 Minute hat _____ Sekunden | 1 Stunde hat _____ Minuten |
| 1 Tag hat _____ Stunden     | 1 Woche hat _____ Tage     |
| 1 Jahr hat _____ Tage       | 1 Jahr hat _____ Monate    |



31. Nimm ein Lineal und miss die Längen der Geraden nach. Schreibe die Ergebnisse neben die Geraden!



32. Nimm ein Lineal und zeichne Geraden mit den folgenden Längen.

5 cm ·

8 cm ·

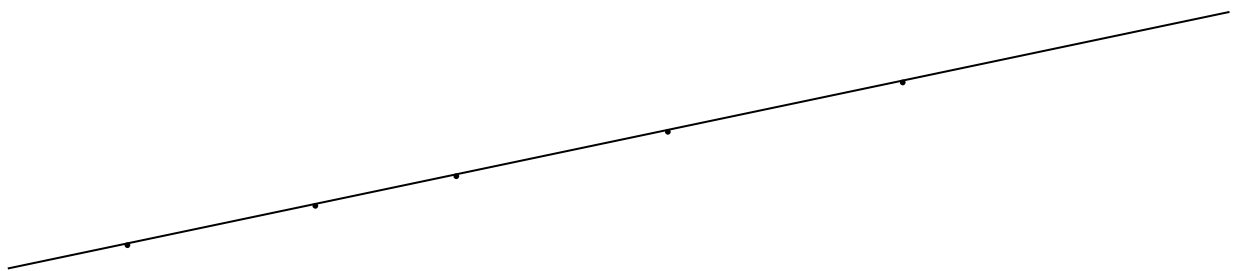
3,7 cm ·

6,7 cm ·

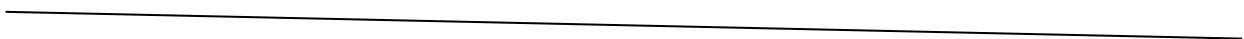
10,8 cm ·

1,2 cm ·

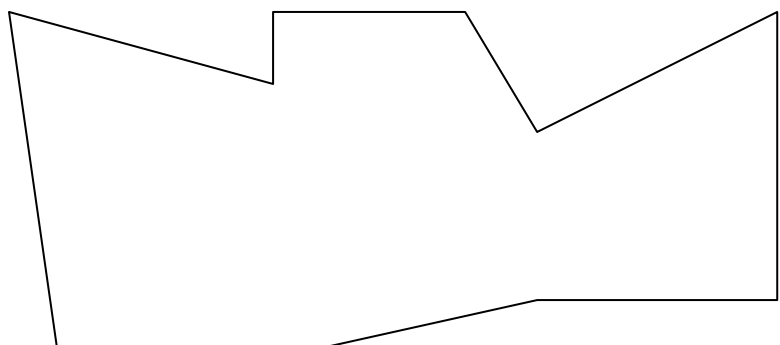
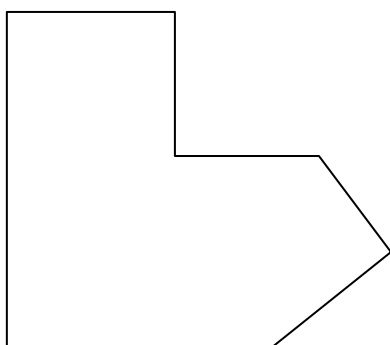
33. Konstruiere senkrechte Linien zu der vorgegebenen Geraden an den Markierungen.



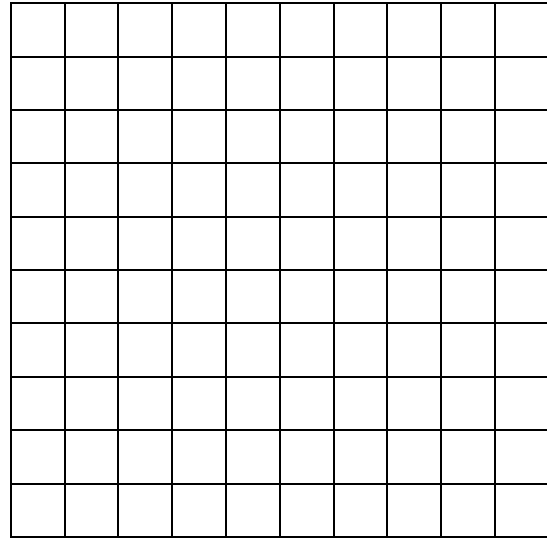
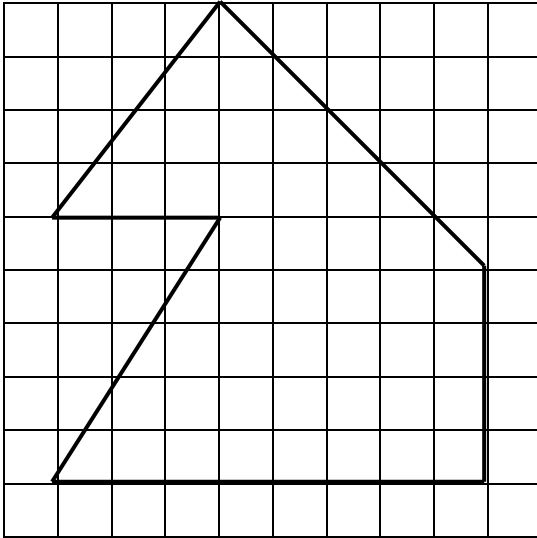
34. Konstruiere drei parallele Linien zur vorgegebenen Geraden.



35. Finde rechte Winkel in den Figuren und kennzeichne diese mit diesem Zeichen:



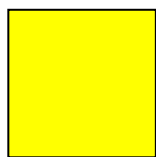
36. Übertrage die folgende Figur in das nebenstehende freie Feld.



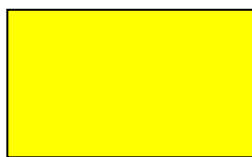
37. a) Konstruiere ein Quadrat mit  $a = 5$  cm

37. b) Konstruiere ein Rechteck mit  $a = 7$  cm und  $b = 4,5$  cm

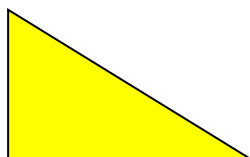
38. Wie heißen die folgenden Flächen und Körper?



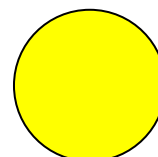
\_\_\_\_\_



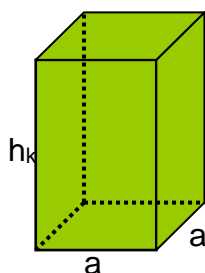
\_\_\_\_\_



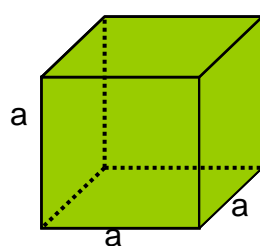
\_\_\_\_\_



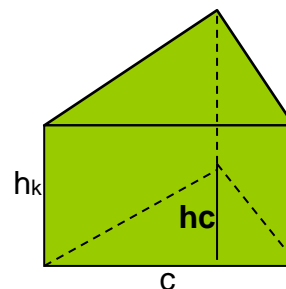
\_\_\_\_\_



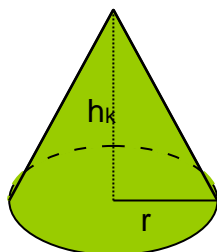
\_\_\_\_\_



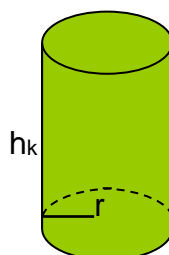
\_\_\_\_\_



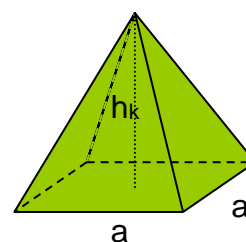
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

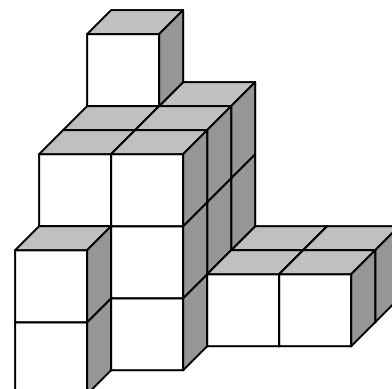
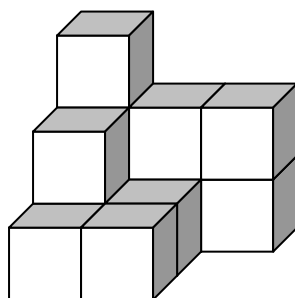
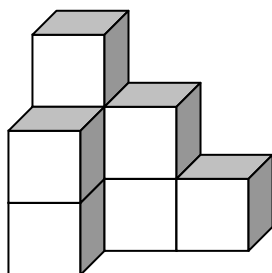


\_\_\_\_\_

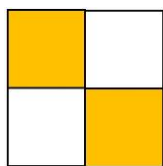


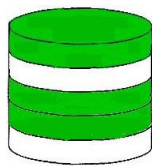
\_\_\_\_\_

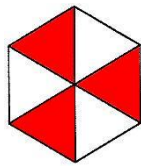
39. Aus wie vielen Würfeln bestehen diese Würfelhaufen? Schreibe deine Lösungen dazu.

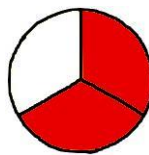


**40. Welche Brüche sind hier farbig dargestellt?**

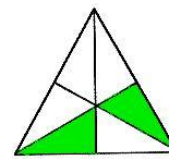




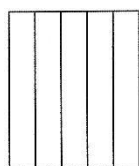


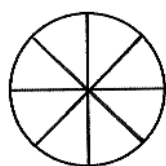


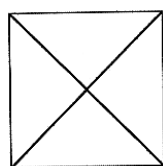


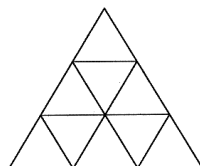


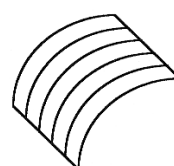

**41. Markiere die angegebenen Brüche.**

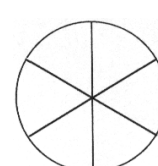













**42. Verständnisfragen zum Bruchrechnen**

	richtig	falsch
Bei einem Bruch sind alle Bruchteile immer gleich groß.		
Je kleiner der Nenner, desto größer ist Bruchteil.		
Der Bruchstrich bedeutet die Rechenart Dividieren.		
Ein Viertel vom Ganzen ist größer als ein Drittel vom Ganzen.		
Sind Zähler und Nenner gleich groß, hat man ein Ganzes.		
Der Zähler steht unter dem Bruchstrich.		

**43. Bei welchem Bruchteil habe ich mehr? Kreise den größeren Bruch ein.**

$\frac{1}{4}$  oder  $\frac{1}{3}$

$\frac{1}{2}$  oder  $\frac{1}{5}$

$\frac{1}{5}$  oder  $\frac{1}{6}$

**44. Welche Rechenarten „verstecken“ sich hinter diesen Begriffen? Trage die passenden Rechenzeichen ein! (+ - • :)**

multiplizieren	<input type="text"/>	mehr	<input type="text"/>	aufteilen	<input type="text"/>	für jeden	<input type="text"/>
größer	<input type="text"/>	verringern	<input type="text"/>	zuzüglich	<input type="text"/>	subtrahieren	<input type="text"/>
abzüglich	<input type="text"/>	dividieren	<input type="text"/>	wegnehmen	<input type="text"/>	Differenz	<input type="text"/>
verdoppeln	<input type="text"/>	pro Person	<input type="text"/>	halbieren	<input type="text"/>	vervielfachen	<input type="text"/>
verteilen	<input type="text"/>	Quotient	<input type="text"/>	addieren	<input type="text"/>	weiter	<input type="text"/>
Summe	<input type="text"/>	schwerer	<input type="text"/>	Produkt	<input type="text"/>	gleich viel	<input type="text"/>

**45. Lies die folgenden Textaufgaben laut vor. Welche Rechenart wird bei den jeweiligen Aufgaben gefordert? Trage das passende Rechenzeichen in das jeweilige Kästchen ein.**

- 1 Matthias hat 25 Euro in seinem Geldbeutel. Sein Freund Klaus gibt ihm 17 Euro zurück, die er sich am Tag vorher von Matthias geliehen hatte.
- 2 Fünf Freunde haben zusammen an einem Wettbewerb teilgenommen und den ersten Platz belegt. Sie bekommen 150 Euro Preisgeld.
- 3 Eine Frau möchte beim Metzger Fleisch kaufen. Der Metzger nimmt ein großes Stück, das 3,5 kg wiegt und schneidet eine dicke Scheibe ab, die 1,3 kg wiegt.
- 4 Ich gehe zum Bäcker und kaufe Brot, das 3,45 € kostet. Ich zahle mit einem 10-Euro-Schein.
- 5 Martin bekommt zum Geburtstag von seinen Großeltern 25 Euro und von seiner Patentante 15 Euro geschenkt. Er bringt das Geld zusammen mit seinem Sparschwein zur Bank und zahlt das Geld auf sein Sparbuch ein. In dem Sparschwein sind 105,35 Euro. Auf dem Sparbuch hat Martin bereits 673,18 Euro angespart.
- 6 Ich besuche einen Freund, der im fünften Stock eines Hauses wohnt, in dem es keinen Fahrstuhl gibt. Zwischen jedem Stockwerk gibt es 23 Stufen.
- 7 Ein Paketbote trägt drei Pakete. Das erste Paket wiegt 2 kg. Das zweite ist 1,5 kg schwer. Das kleinste wiegt 0,5 kg.
- 8 Ein Klassenlehrer hat 23 Schüler in seiner Klasse. Für einen Ausflug muss er von jedem Schüler 5,50 Euro einsammeln.



