

**informelle Schulleistungsüberprüfung Mathematik - 5. Schuljahr**

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_  
 Schule: \_\_\_\_\_ Testleiter/in: \_\_\_\_\_

1. Schreibe die diktierten Zahlen der Reihe nach in die Kästchen.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

2. Lies die Zahlen in den Kästchen der Reihe nach laut vor!

|    |     |      |       |        |        |
|----|-----|------|-------|--------|--------|
| 72 | 596 | 6041 | 37005 | 604731 | 520401 |
|----|-----|------|-------|--------|--------|

3. Zähle vorwärts! Beginne bei 198!

Zähle vorwärts! Beginne bei 4995!

Zähle rückwärts! Beginne bei 8002!

Zähle rückwärts! Beginne bei 10904!

4. Welche Zahl kommt vorher? Welche Zahl kommt nachher?

Suche die richtigen "Vorgänger" und "Nachfolger"!

| „Vorgänger“ |        | „Nachfolger“ |
|-------------|--------|--------------|
|             | 999    |              |
|             | 6000   |              |
|             | 30000  |              |
|             | 59600  |              |
|             | 200000 |              |
|             | 990900 |              |

5. Runde wie gefordert auf oder ab.

| Abrunden auf volle Zehner |       | Aufrunden auf volle Zehner |
|---------------------------|-------|----------------------------|
|                           | 674   |                            |
|                           | 5712  |                            |
|                           | 19989 |                            |

| Abrunden auf volle Hunderter |       | Aufrunden auf volle Hunderter |
|------------------------------|-------|-------------------------------|
|                              | 4580  |                               |
|                              | 10283 |                               |
|                              | 49583 |                               |

6. Ergänze die Ausschnitte aus verschiedenen Zahlenfeldern.

| Beispiel |    |    |    |
|----------|----|----|----|
| 1        | 2  |    |    |
|          | 12 | 13 | 14 |
| 21       | 22 |    |    |
|          | 32 | 33 |    |

| Ausschnitt 1 |    |    |    |
|--------------|----|----|----|
|              | 17 |    |    |
|              |    | 29 | 30 |
|              |    |    |    |
|              |    |    |    |

| Ausschnitt 2 |     |     |  |  |     |
|--------------|-----|-----|--|--|-----|
|              |     |     |  |  | 159 |
|              |     | 256 |  |  |     |
|              | 355 |     |  |  |     |
|              |     |     |  |  |     |

7. Führe die folgenden Zahlenreihen sinnvoll weiter.

| 10-er Schritt vorwärts – beginne mit 1970 |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 1970                                      |  |  |  |  |  |  |

| 100-er Schritt vorwärts – beginne mit 70400 |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 70400                                       |  |  |  |  |  |  |

| 1000-er Schritt vorwärts – beginne mit 65750 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| 65750  |  |  |  |  |  |  |

| 10-er Schritt rückwärts – beginne mit 3020 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| 3020                                       |  |  |  |  |  |  |

| 100-er Schritt rückwärts – beginne mit 298250 |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 98250   |  |  |  |  |  |  |

| 1000-er Schritt rückwärts – beginne mit 64607 |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 64607   |  |  |  |  |  |  |

8. Führe die folgenden Zahlenreihen sinnvoll weiter.

|    |    |    |  |  |  |  |  |  |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|
| 17 | 19 | 21 |  |  |  |  |  |  |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|

|    |    |    |  |  |  |  |  |  |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|
| 85 | 90 | 95 |  |  |  |  |  |  |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|

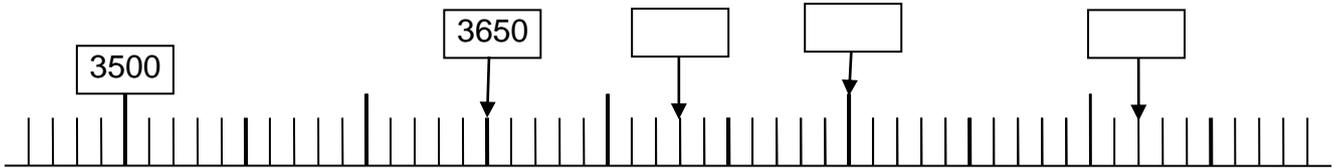
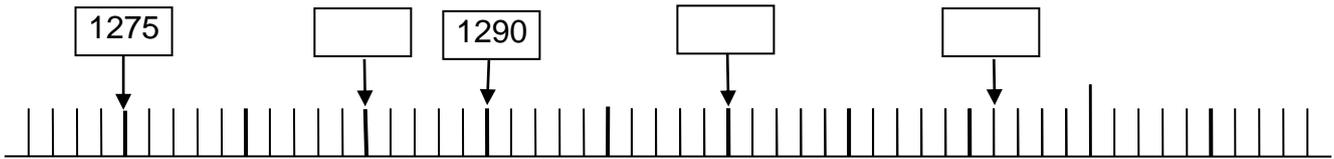
|     |     |     |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|
| 135 | 150 | 165 |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|

|     |     |     |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|
| 318 | 315 | 312 |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|

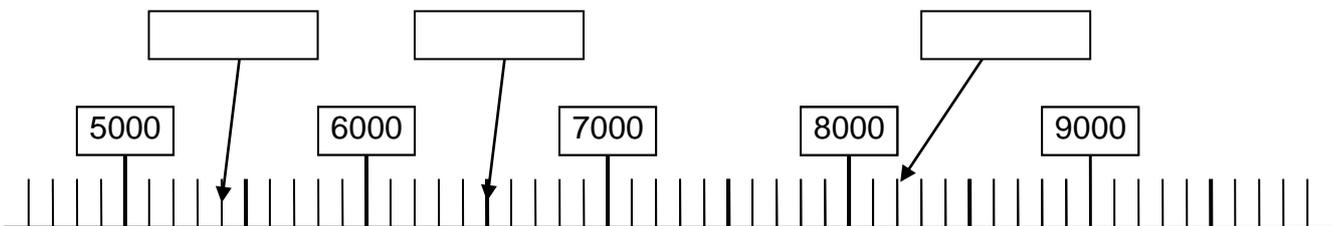
|     |     |     |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|
| 275 | 260 | 245 |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|

|     |     |     |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|
| 995 | 970 | 945 |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|

9. a) Trage in den Zahlenstrahl die fehlenden Zahlen richtig ein.



9. c) Trage in den Zahlenstrahl die fehlenden Zahlen richtig ein.



10. Anweisung: Setze die Zeichen > „... ist größer als...“

und < „... ist kleiner als ...“ richtig ein!

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 104 |  | 17 |
|-----|--|----|

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 141 |  | 114 |
|-----|--|-----|

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 950 |  | 905 |
|-----|--|-----|

|      |  |      |
|------|--|------|
| 3500 |  | 3355 |
|------|--|------|

|       |  |       |
|-------|--|-------|
| 10200 |  | 12000 |
|-------|--|-------|

|       |  |       |
|-------|--|-------|
| 24532 |  | 24352 |
|-------|--|-------|

|       |  |       |
|-------|--|-------|
| 90230 |  | 90023 |
|-------|--|-------|

|       |  |       |
|-------|--|-------|
| 54267 |  | 54276 |
|-------|--|-------|

|       |  |       |
|-------|--|-------|
| 59080 |  | 58900 |
|-------|--|-------|

11. "Das Doppelte von ...!"

|    |     |     |      |      |       |       |
|----|-----|-----|------|------|-------|-------|
| 30 | 500 | 650 | 3000 | 4020 | 27000 | 15000 |
| 60 |     |     |      |      |       |       |

12. "Die Hälfte von ...!"

|    |     |     |      |      |       |       |
|----|-----|-----|------|------|-------|-------|
| 60 | 400 | 860 | 5000 | 8030 | 62002 | 70050 |
| 30 |     |     |      |      |       |       |



**17. Schrittweise Addieren im Zahlenraum bis eine Million.**

Fülle die Lücken aus

a)  $238015 + \underline{\hspace{2cm}} = 238020$   
 $238020 + \underline{\hspace{2cm}} = 238100$   
 $238100 + \underline{\hspace{2cm}} = 239000$   
 $239000 + \underline{\hspace{2cm}} = 240000$   
 $240000 + \underline{\hspace{2cm}} = 300000$

Übertrage die Lösungen in die nächsten Zeilen

b)  $530271 + \underline{\hspace{1cm}} 9 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{1cm}} 20 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{1cm}} 700 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{1cm}} 9000 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{1cm}} 60000 = \underline{\hspace{2cm}}$

**18. Schrittweise Subtrahieren im Zahlenraum bis eine Million.**

Fülle die Lücken aus

a)  $500000 - \underline{\hspace{2cm}} = 470000$   
 $470000 - \underline{\hspace{2cm}} = 462000$   
 $462000 - \underline{\hspace{2cm}} = 461100$   
 $461100 - \underline{\hspace{2cm}} = 461050$   
 $461050 - \underline{\hspace{2cm}} = 461043$

Übertrage die Lösungen in die nächsten Zeilen

b)  $800000 - \underline{\hspace{1cm}} 30000 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{1cm}} 9000 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{1cm}} 700 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{1cm}} 50 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{1cm}} 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

**19. Rechne im Kopf!**

**Addition:**

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| $570 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $154 + 46 = \underline{\hspace{2cm}}$  | $425 + 375 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $275 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $296 + 105 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $555 + 456 = \underline{\hspace{2cm}}$ |

**Subtraktion**

|  |  |  |
|--|--|--|
| $665 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$  | $990 - 820 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $350 - 135 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $720 - 125 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $861 - 164 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $923 - 244 = \underline{\hspace{2cm}}$ |

**Multiplikation**

|   |  |  |
|---|--|--|
| $8 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$  | $5 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 45$  | $\underline{\hspace{1cm}} \cdot 3 = 27$  |
| $4 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$  | $3 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 24$  | $\underline{\hspace{1cm}} \cdot 7 = 42$  |
| $5 \cdot 60 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $6 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 540$ | $\underline{\hspace{1cm}} \cdot 9 = 360$ |

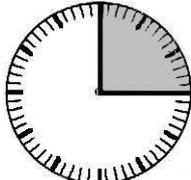
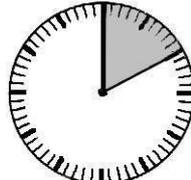
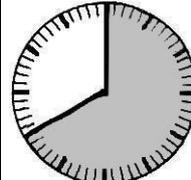
**Division**

|                                      |                                       |                                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| $56 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$  | $48 : \underline{\hspace{1cm}} = 6$   | $\underline{\hspace{1cm}} : 4 = 9$  |
| $63 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$  | $63 : \underline{\hspace{1cm}} = 7$   | $\underline{\hspace{1cm}} : 6 = 8$  |
| $450 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $270 : \underline{\hspace{1cm}} = 90$ | $\underline{\hspace{1cm}} : 5 = 50$ |

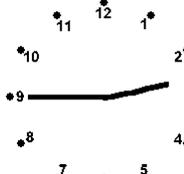
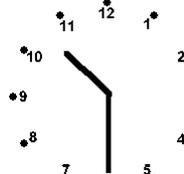




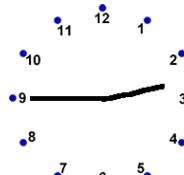
**26. Wie viel Minuten sind hier dunkel eingefärbt?**

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |  |   |

**27. Wie viel Uhr ist es jetzt? Trage eine Uhrzeit ein.**

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |  |   |

**28. Wie viel Uhr ist es in ... Minuten/Stunden?**

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |  |
| Wie spät ist es in 33 Minuten?  | Wie spät ist es in 50 Minuten?  | Wie spät ist es in 61 Minuten?  | Wie spät ist es in 2 1/2 Stunden?   | Wie spät ist es in 1 1/4 Stunden?  | Wie spät ist es in 6 Stunden?   |
|   |   |   |   |  |   |

**29. Rechne die fehlenden Angaben aus.**

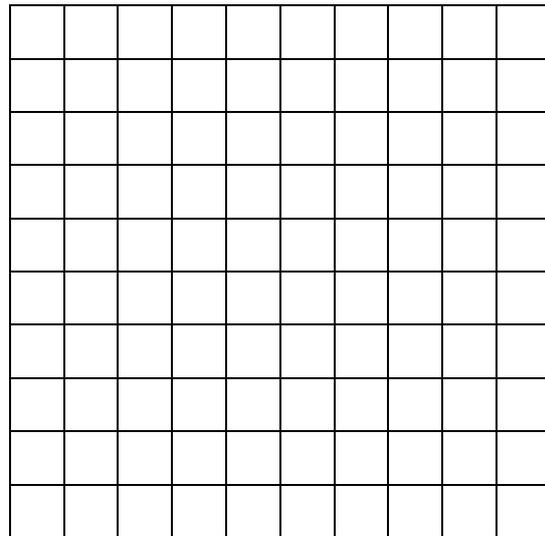
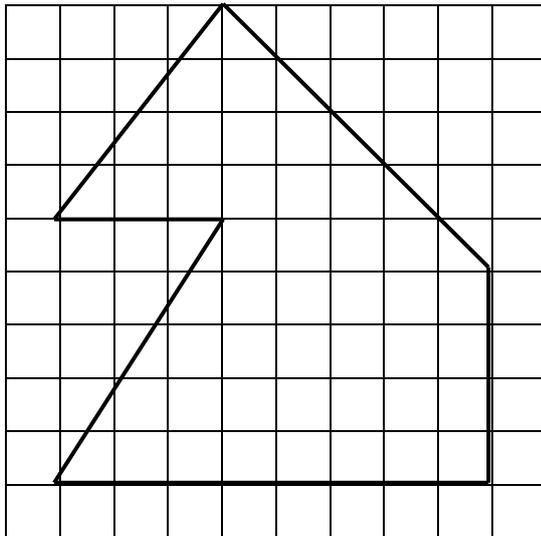
|          |           |            |           |           |            |            |
|----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|------------|
| Abfahrt  | 04:03 Uhr | 11.15 Uhr  | 05:53 Uhr | 13:15 Uhr |            |            |
| Fahrzeit | 4 h 5 min | 6 h 10 min |           |           | 4 h 30 min | 2 h 32 min |
| Ankunft  |           |            | 11:02 Uhr | 18:01 Uhr | 06:45 Uhr  | 12:10 Uhr  |

**30. Ergänze.**

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1 Minute hat _____ Sekunden | 1 Stunde hat _____ Minuten |
| 1 Tag hat _____ Stunden     | 1 Woche hat _____ Tage     |
| 1 Jahr hat _____ Tage       | 1 Jahr hat _____ Monate    |



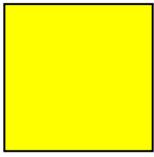
36. Übertrage die folgende Figur in das nebenstehende freie Feld.



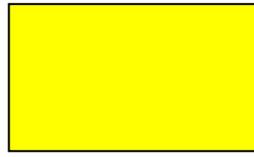
37. a) Konstruiere ein Quadrat mit  $a = 5$  cm

37. b) Konstruiere ein Rechteck mit  $a = 7$  cm und  $b = 4,5$  cm

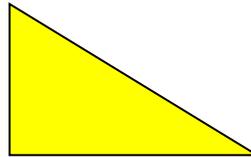
38. Wie heißen die folgenden Flächen und Körper?



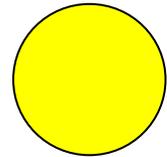
\_\_\_\_\_



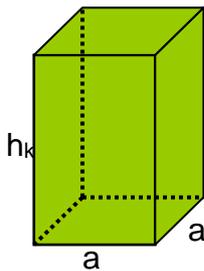
\_\_\_\_\_



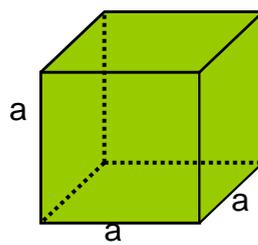
\_\_\_\_\_



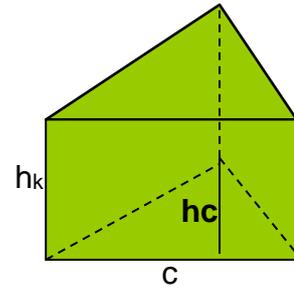
\_\_\_\_\_



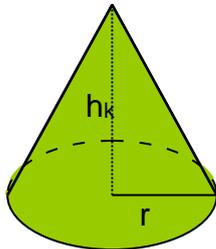
\_\_\_\_\_



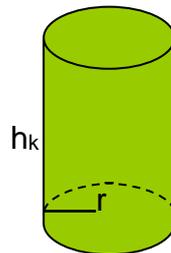
\_\_\_\_\_



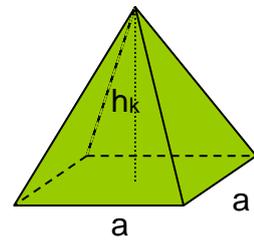
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

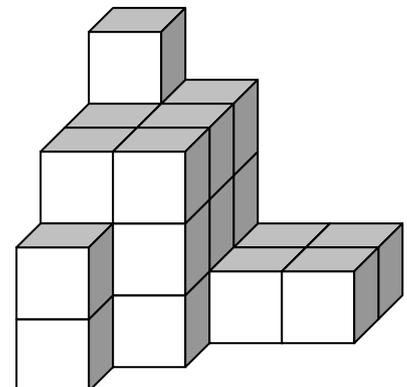
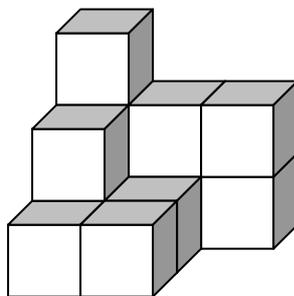
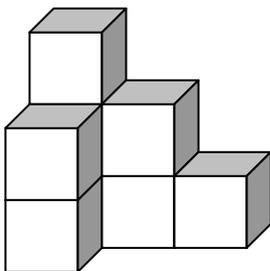


\_\_\_\_\_

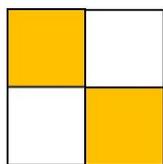


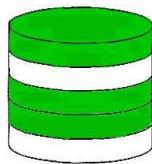
\_\_\_\_\_

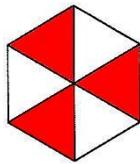
39. Aus wie vielen Würfeln bestehen diese Würfelhaufen? Schreibe deine Lösungen dazu.

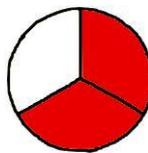


40. Welche Brüche sind hier farbig dargestellt?

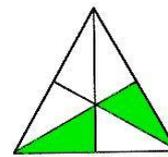




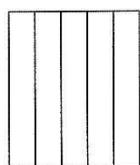


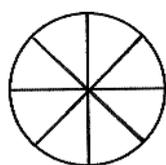


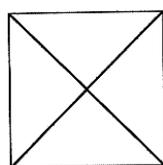


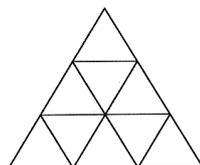


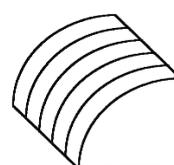

41. Markiere die angegebenen Brüche.

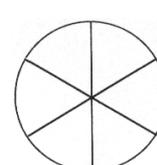













42. Verständnisfragen zum Bruchrechnen

|   | richtig | falsch |
|---|---------|--------|
| Bei einem Bruch sind alle Bruchteile immer gleich groß.       |         |        |
| Je kleiner der Nenner, desto größer ist Bruchteil.            |         |        |
| Der Bruchstrich bedeutet die Rechenart Dividieren.            |         |        |
| Ein Viertel vom Ganzen ist größer als ein Drittel vom Ganzen. |         |        |
| Sind Zähler und Nenner gleich groß, hat man ein Ganzes.       |         |        |
| Der Zähler steht unter dem Bruchstrich.                       |         |        |

43. Bei welchem Bruchteil habe ich mehr? Kreise den größeren Bruch ein.

$\frac{1}{4}$  oder  $\frac{1}{3}$

$\frac{1}{2}$  oder  $\frac{1}{5}$

$\frac{1}{5}$  oder  $\frac{1}{6}$

**44. Welche Rechenarten „verstecken“ sich hinter diesen Begriffen? Trage die passenden Rechenzeichen ein! (+ - • :)**

|                |                      |            |                      |           |                      |               |                      |
|----------------|----------------------|------------|----------------------|-----------|----------------------|---------------|----------------------|
| multiplizieren | <input type="text"/> | mehr       | <input type="text"/> | aufteilen | <input type="text"/> | für jeden     | <input type="text"/> |
| größer         | <input type="text"/> | verringern | <input type="text"/> | zuzüglich | <input type="text"/> | subtrahieren  | <input type="text"/> |
| abzüglich      | <input type="text"/> | dividieren | <input type="text"/> | wegnehmen | <input type="text"/> | Differenz     | <input type="text"/> |
| verdoppeln     | <input type="text"/> | pro Person | <input type="text"/> | halbieren | <input type="text"/> | vervielfachen | <input type="text"/> |
| verteilen      | <input type="text"/> | Quotient   | <input type="text"/> | addieren  | <input type="text"/> | weiter        | <input type="text"/> |
| Summe          | <input type="text"/> | schwerer   | <input type="text"/> | Produkt   | <input type="text"/> | gleich viel   | <input type="text"/> |

**45. Lies die folgenden Textaufgaben laut vor. Welche Rechenart wird bei den jeweiligen Aufgaben gefordert? Trage das passende Rechenzeichen in das jeweilige Kästchen ein.**

- 1** Matthias hat 25 Euro in seinem Geldbeutel. Sein Freund Klaus gibt ihm 17 Euro zurück, die er sich am Tag vorher von Matthias geliehen hatte.
- 2** Fünf Freunde haben zusammen an einem Wettbewerb teilgenommen und den ersten Platz belegt. Sie bekommen 150 Euro Preisgeld.
- 3** Eine Frau möchte beim Metzger Fleisch kaufen. Der Metzger nimmt ein großes Stück, das 3,5 kg wiegt und schneidet eine dicke Scheibe ab, die 1,3 kg wiegt.
- 4** Ich gehe zum Bäcker und kaufe Brot, das 3,45 € kostet. Ich zahle mit einem 10-Euro-Schein.
- 5** Martin bekommt zum Geburtstag von seinen Großeltern 25 Euro und von seiner Patentante 15 Euro geschenkt. Er bringt das Geld zusammen mit seinem Sparschwein zur Bank und zahlt das Geld auf sein Sparbuch ein. In dem Sparschwein sind 105,35 Euro. Auf dem Sparbuch hat Martin bereits 673,18 Euro angespart.
- 6** Ich besuche einen Freund, der im fünften Stock eines Hauses wohnt, in dem es keinen Fahrstuhl gibt. Zwischen jedem Stockwerk gibt es 23 Stufen.
- 7** Ein Paketbote trägt drei Pakete. Das erste Paket wiegt 2 kg. Das zweite ist 1,5 kg schwer. Das kleinste wiegt 0,5 kg.
- 8** Ein Klassenlehrer hat 23 Schüler in seiner Klasse. Für einen Ausflug muss er von jedem Schüler 5,50 Euro einsammeln.



