

ICF- CY

Synopse der Checklisten mit 4-stelligen Kategorien für Kinder

0-3 Jahre	3-6 Jahre	6-12 Jahr	12-18 Jahre	
				Klassifikation der Körperfunktionen
				Kapitel 1: Mentale Funktionen
				Globale mentale Funktionen (b110-b139)
b110	b110	b110	b110	Funktionen des Bewusstseins
b114	b114	b114	b114	Funktionen der Orientierung
b117	b117	b117	b117	Funktionen der Intelligenz
b122	b122	b122	b122	Globale psychosoziale Funktionen
b125	b125	b125	b125	Dispositionen und intrapersonelle Funktionen
b130	b130	b130	b130	Funktionen der psychischen Energie und des Antriebs
b134	b134	b134	b134	Funktionen des Schlafes
				Spezifische mentale Funktionen (b140-b189)
b140	b140	b140	b140	Funktionen der Aufmerksamkeit
b144	b144	b144	b144	Funktionen des Gedächtnisses
b147	b147	b147	b147	Psychomotorische Funktionen
b152	b152	b152	b152	Emotionale Funktionen
b156	b156	b156	b156	Funktionen der Wahrnehmung
			b160	Funktionen des Denkens
	b163	b163	b163	Basale kognitive Funktionen
	b164	b164	b164	Höhere kognitive Funktionen
b167	b167	b167	b167	Kognitiv-sprachliche Funktionen
	b172	b172	b172	Das Rechnen betreffende Funktionen
	b176	b176	b176	Mentale Funktionen, die die Durchführung komplexer Bewegungshandlungen betreffen
	b180	b180	b180	Die Selbstwahrnehmung und die Zeitwahrnehmung betreffende Funktionen
				Kapitel 2: Sinnesfunktionen und Schmerz
				Seh- und verwandte Funktionen (b210-b229)
b210	b210	b210	b210	Funktionen des Sehens (Sehsinn)
b215	b215	b215	b215	Funktionen von Strukturen, die in Verbindung mit dem Auge stehen
				Hör- und Vestibularfunktionen (b230-b249)
b230	b230	b230	b230	Funktionen des Hörens (Hörsinn)
				Weitere Sinnesfunktionen (b250-b279)
b260	b260	b260	b260	Die Propriozeption betreffende Funktionen
b265	b265	b265	b265	Funktionen des Tastens (Tastsinn)
	b270	b270	b270	Sinnesfunktionen betreffend bezüglich Temperatur und anderer Reize
				Schmerz (b280-b289)
b280	b280	b280	b280	Schmerz
				Kapitel 3: Stimm- und Sprechfunktionen
b310	b310	b310	b310	Funktionen der Stimme
b320	b320	b320	b320	Artikulationsfunktionen
b330	b330	b330	b330	Funktionen des Redeflusses und Sprechrhythmus
b340	b340	b340		Alternative stimmliche Äußerungen
				Kapitel 4: Funktionen des kardiovaskulären, hämatologischen, Immun- und Atmungssystems
				Funktionen des kardiovaskulären Systems (b410-b429)
b410	b410	b410	b410	Herzfunktionen
			b420	Blutdruckfunktionen
				Funktionen des hämatologischen und des Immunsystems (b430-b439)
b430	b430	b430	b430	Funktionen des hämatologischen Systems
b435	b435	b435	b435	Funktionen des Immunsystems
				Funktionen des Atmungssystems (b440-b449)
b440	b440	b440	b440	Atmungsfunktionen

0-3 Jahre	3-6 Jahre	6-12 Jahr	12-18 Jahre	
				Weitere Funktionen und Empfindungen, die das kardiovaskuläre und Atmungssystem betreffen (b450-b469)
b455	b455	b455	b455	Funktionen der kardiorespiratorischen Belastbarkeit
				Kapitel 5: Funktionen des Verdauungs-, des Stoffwechsel- und des endokrinen Systems
				Funktionen im Zusammenhang mit dem Verdauungssystem (b510-b539)
b510	b510	b510	b510	Funktionen der Nahrungsaufnahme
b515	b515	b515	b515	Verdauungsfunktionen
b525	b525	b525	b525	Defäkationsfunktionen
b530	b530	b530	b530	Funktionen der Aufrechterhaltung des Körpergewichts
				System (b540-b569)
b540	b540	b540	b540	Allgemeine Stoffwechselfunktionen
b555	b555	b555	b555	Funktionen der endokrinen Drüsen
b560	b560	b560	b560	Funktionen der Aufrechterhaltung des Körperwachstums
				Kapitel 6: Funktionen des Urogenital- und reproduktiven Systems
				Funktionen der Harnbildung und Harnausscheidung (b610-b639)
b610	b610	b610	b610	Harnbildungsfunktionen
b620	b620	b620	b620	Miktionsfunktionen
				Genital- und reproduktive Funktionen (b640-b679)
			b640	Sexuelle Funktionen
		b650	b650	Menstruationsfunktionen
			b660	Fortpflanzungsfunktionen
			b670	Mit den Genital- und reproduktiven Funktionen verbundene Empfindungen
				Kapitel 7: Neuromuskuloskeletale und bewegungsbezogene Funktionen
				Funktionen der Gelenke und Knochen (b710-b729)
b710	b710	b710	b710	Funktionen der Gelenkbeweglichkeit
b715	b715	b715	b715	Funktionen der Gelenkstabilität
				Funktionen der Muskeln (b730-b749)
b730	b730	b730	b730	Funktionen der Muskelkraft
b735	b735	b735	b735	Funktionen des Muskeltonus
b740	b740	b740	b740	Funktionen der Muskelausdauer
				Funktionen der Bewegung (b750-b789)
b755	b755	b755	b755	Funktionen der unwillkürlichen Bewegungsreaktionen
b760	b760	b760	b760	Funktionen der Kontrolle von Willkürbewegungen
b761	b761	b761	b761	Spontanbewegungen
b765	b765	b765	b765	Funktionen der unwillkürlichen Bewegungen
b770	b770	b770	b770	Funktionen der Bewegungsmuster beim Gehen
				Kapitel 8: Funktionen der Haut und der Hautanhangsgebilde
				Funktionen der Haut
b810	b810	b810	b810	Schutzfunktion der Haut
b820	b820	b820	b820	Heilfunktion der Haut
b830	b830	b830	b830	Andere Funktionen der Haut
b840	b840	b840	b840	Auf die Haut bezogene Empfindungen
				Funktionen des Haars und der Nägel
b850	b850	b850	b850	Funktionen des Haars
b860	b860	b860	b860	Funktionen der Nägel
				Klassifikation der Körperstrukturen
				Kapitel 1: Strukturen des Nervensystems
s110	s110	s110	s110	Struktur des Gehirns
s120	s120	s120	s120	Struktur des Rückenmarks und mit ihm in Zusammenhang stehende Strukturen
				Kapitel 2: Das Auge, das Ohr und mit diesen in Zusammenhang stehende Strukturen
s210	s210	s210	s210	Struktur der Augenhöhle (Orbita)

0-3 Jahre	3-6 Jahre	6-12 Jahr	12-18 Jahre	
s220	s220	s220	s220	Struktur des Augapfels (Bulbus)
s230	s230	s230	s230	Struktur um das Auge herum
s240	s240	s240	s240	Struktur des äußeren Ohres
s250	s250	s250	s250	Struktur des Mittelohres
s260	s260	s260	s260	Struktur des Innenohres
				Kapitel 3: Strukturen, die an der Stimme und dem Sprechen beteiligt sind
s310	s310	s310	s310	Struktur der Nase
s320	s320	s320	s320	Struktur des Mundes
s330	s330	s330	s330	Struktur des Pharynx
s340	s340	s340	s340	Struktur des Kehlkopfes
				Kapitel 4: Strukturen des kardiovaskulären, des Immun- und des Atmungssystems
s410	s410	s410	s410	Struktur des kardiovaskulären Systems
s420	s420	s420	s420	Struktur des Immunsystems
s430	s430	s430	s430	Struktur des Atmungssystems
				Kapitel 5: Mit dem Verdauungs-, Stoffwechsel und endokrinen Systems in Zusammenhang stehende Strukturen
s510	s510	s510	s510	Struktur der Speicheldrüsen
s520	s520	s520	s520	Struktur der Speiseröhre
s530	s530	s530	s530	Struktur des Magens
s540	s540	s540	s540	Struktur der Bauchspeicheldrüse
s560	s560	s560	s560	Struktur der Leber
s570	s570	s570	s570	Struktur der Gallenwege
s580	s580	s580	s580	Struktur der endokrinen Drüsen
				Kapitel 6: Mit dem Urogenital- und dem Reproduktionssystem in Zusammenhang stehende Strukturen
s610	s610	s610	s610	Struktur der ableitenden Harnwege
s620	s620	s620	s620	Struktur des Beckenbodens
s630	s630	s630	s630	Struktur der Geschlechtsorgane
				Kapitel 7: Mit der Bewegung in Zusammenhang stehende Strukturen
s710	s710	s710	s710	Struktur der Kopf- und Halsregion
s730	s730	s730	s730	Struktur der oberen Extremitäten
s740	s740	s740	s740	Struktur der Beckenregion
s750	s750	s750	s750	Struktur der unteren Extremitäten
s760	s760	s760	s760	Struktur des Rumpfes
				Kapitel 8: Strukturen der Haut und der Hautanhangsgebilde
s810	s810	s810	s810	Struktur der Hautregionen
s820	s820	s820	s820	Struktur der Hautanhangsgebilde
s830	s830	s830	s830	Struktur der Nägel
s840	s840	s840	s840	Struktur der Haare
				Klassifikation der Aktivitäten und Partizipation (Teilhaftigkeit)
				Kapitel 1: Lernen und Wissensanwendung
				Bewusste sinnliche Wahrnehmungen (d110-d129)
d110	d110	d110	d110	Zuschauen
d115	d115	d115	d115	Zuhören
d120	d120	d120	d120	Andere bewusste sinnliche Wahrnehmungen
				Elementares Lernen (d130-d159)
d130	d130	d130	d130	Nachmachen, nachahmen
d131	d131	d131	d131	Lernen durch Handeln mit Gegenständen
d132	d132	d132	d132	Informationen erwerben
d133	d133	d133	d133	Sprache erwerben
d134	d134	d134	d134	Zusätzliche Sprache erwerben
d135	d135	d135	d135	Üben
d137	d137	d137	d137	Konzepte aneignen
	d140	d140	d140	Lesen lernen
	d145	d145	d145	Schreiben lernen

0-3 Jahre	3-6 Jahre	6-12 Jahr	12-18 Jahre	
	d150	d150	d150	Rechnen lernen
d155	d155	d155	d155	Sich Fertigkeiten aneignen
				Wissensanwendung (d160-d179)
d160	d160	d160	d160	Aufmerksamkeit fokussieren
d161	d161	d161	d161	Aufmerksamkeit lenken
d163	d163	d163	d163	Denken
	d166	d166	d166	Lesen
	d170	d170	d170	Schreiben
	d172	d172	d172	Rechnen
d175	d175	d175	d175	Probleme lösen
d177	d177	d177	d177	Entscheidungen treffen
				Kapitel 2: Allgemeine Aufgaben und Anforderungen
d210	d210	d210	d210	Eine Einzelaufgabe übernehmen
d220	d220	d220	d220	Mehrfachaufgaben übernehmen
d230	d230	d230	d230	Die tägliche Routine durchführen
d240	d240	d240	d240	Mit Stress und anderen psychischen Anforderungen umgehen
d250	d250	d250	d250	Sein Verhalten steuern
				Kapitel 3: Kommunikation
				Kommunizieren als Empfänger (d310-d329)
d310	d310	d310	d310	Kommunizieren als Empfänger gesprochener Mitteilungen
d3100	d3100	d3100	d3100	Auf die menschliche Stimme reagieren
d3101	d3101	d3101	d3101	Einfache gesprochene Mitteilungen verstehen
d3102	d3102	d3102	d3102	Komplexe gesprochene Mitteilungen verstehen
d315	d315	d315	d315	Kommunikation als Empfänger non-verbaler Mitteilungen
d3150	d3150	d3150	d3150	Kommunikation als Empfänger von Gesten und Gebärden
d3151	d3151	d3151	d3151	Kommunikation als Empfänger von allgemeinen Zeichen und Gebärden
d3152	d3152	d3152	d3152	Kommunikation als Empfänger von Zeichnungen und Fotos
d320	d320	d320	d320	Kommunizieren als Empfänger von Mitteilungen in Gebärdensprache
				Kommunizieren als Sender (d330-d349)
d330	d330	d330	d330	Sprechen
d331	d331	d331	d331	Präverbale Äußerungen
d335	d335	d335	d335	Non-verbale Mitteilungen produzieren
d340	d340	d340	d340	Mitteilungen in Gebärdensprache ausdrücken
			d345	Mitteilungen schreiben
				Konversation und Gebrauch von Kommunikationsgeräten und -techniken (d350-d360)
d350	d350	d350	d350	Konversation
	d355	d355	d355	Diskussion
	d360	d360	d360	Kommunikationsgeräte und -techniken benutzen
				Kapitel 4: Mobilität
				Die Körperposition ändern und aufrecht erhalten (d410-d429)
d410	d410	d410	d410	Eine elementare Körperposition wechseln
d415	d415	d415	d415	In einer Körperposition verbleiben
d4150	d4150	d4150	d4150	In liegender Position verbleiben
d4151	d4151	d4151	d4151	In hockender Position verbleiben
d4152	d4152	d4152	d4152	In kniender Position verbleiben
d4153	d4153	d4153	d4153	In sitzender Position verbleiben
d4154	d4154	d4154	d4154	In stehender Position verbleiben
d4155	d4155	d4155	d4155	Kopfhaltung beibehalten
d420	d420	d420	d420	Sich verlagern
				Gegenstände tragen, bewegen und handhaben (d430-d449)
d430	d430	d430	d430	Gegenstände anheben und tragen
d435	d435	d435	d435	Gegenstände mit den unteren Extremitäten bewegen
d440	d440	d440	d440	Feinmotorischer Handgebrauch
d4400	d4400	d4400	d4400	Einen Gegenstand aufnehmen
d4401	d4401	d4401	d4401	Einen Gegenstand ergreifen
d4402	d4402	d4402	d4402	Einen Gegenstand handhaben
d4403	d4403	d4403	d4403	Einen Gegenstand loslassen
d445	d445	d445	d445	Hand- und Armgebrauch
				Gehen und sich fortbewegen (d450-d469)
d450	d450	d450	d450	Gehen
d455	d455	d455	d455	Sich auf andere Weise fortbewegen
d460	d460	d460	d460	Sich in verschiedenen Umgebungen fortbewegen
d465	d465	d465	d465	Sich unter Verwendung von Geräten/Ausrüstung fortbewegen

0-3 Jahre	3-6 Jahre	6-12 Jahr	12-18 Jahre	
				Sich mit Transportmitteln fortbewegen (d470-d489)
d470	d470 d475	d470 d475	d470 d475	Transportmittel benutzen Ein Fahrzeug fahren
				Kapitel 5: Selbstversorgung
d510	d510 d520	d510 d520	d510 d520	Sich waschen Seine Körperteile pflegen
d530	d530	d530	d530	Die Toilette benutzen
d540	d540	d540	d540	Sich kleiden
d550	d550	d550	d550	Essen
d560	d560 d570 d571	d560 d570 d571	d560 d570 d571	Trinken Auf seine Gesundheit achten Auf eigene Sicherheit achten
				Kapitel 6: Häusliches Leben
				Beschaffung von Lebensnotwendigkeiten (d610-d629)
			d610	Wohnraum beschaffen
			d620	Waren und Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen
				Haushaltsaufgaben (d630-d649)
			d630	Mahlzeiten vorbereiten
			d640	Hausarbeiten erledigen
				Haushaltsgegenstände pflegen und anderen helfen (d650-d669)
		d650	d650	Haushaltsgegenstände pflegen
	d660	d660	d660	Anderen helfen
				Kapitel 7: Interpersonelle Interaktionen und Beziehungen
				Allgemeine interpersonelle Interaktionen (d710-d729)
d710	d710	d710	d710	Allgemeine interpersonelle Aktionen
d7100	d7100	d7100	d7100	Respekt und Wärme in Beziehungen
d7101	d7101	d7101	d7101	Anerkennung in Beziehungen
d7102	d7102	d7102	d7102	Toleranz in Beziehungen
d7103	d7103	d7103	d7103	Kritik in Beziehungen
d7104	d7104	d7104	d7104	Soziale Zeichen in Beziehungen
d7105	d7105	d7105	d7105	Körperlicher Kontakt in Beziehungen
d7106	d7106	d7106	d7106	Unterscheidung bekannter Personen
	d720	d720	d720	Komplexe interpersonelle Interaktionen
				Besondere interpersonelle Beziehungen (d730-d779)
d730	d730 d740	d730 d740	d730 d740	Mit Fremden umgehen Formelle Beziehungen
	d750	d750	d750	Informelle soziale Beziehungen
d760	d760	d760	d760	Familienbeziehungen
			d770	Intime Beziehungen
				Kapitel 8: Bedeutende Lebensbereiche
				Erziehung/Bildung (d810-d839)
d810	d810 d815 d820	d810 d815 d820	d810 d815 d820	Informelle Bildung/Ausbildung Vorschulerziehung Schulbildung
			d825	Theoretische Berufsausbildung
			d830	Höhere Bildung und Ausbildung
			d835	Schulleben und damit verbundene Aktivitäten
				Arbeit und Beschäftigung (d840-d859)
			d840	Vorbereitung auf Erwerbstätigkeit
			d845	Eine Arbeit erhalten, behalten und beenden
			d850	Bezahlte Tätigkeit
			d855	Unbezahlte Tätigkeit
				Wirtschaftliches Leben (d860-d879)
		d860	d860	Elementare wirtschaftliche Transaktionen
			d865	Komplexe wirtschaftliche Transaktionen
			d870	Wirtschaftliche Eigenständigkeit
d880	d880	d880	d880	Sich mit Spielen beschäftigen
d8800	d8800	d8800	d8800	Solitärspiel
d8801	d8801	d8801	d8801	Beobachtungsspiel
d8802	d8802	d8802	d8802	Parallelspiel

0-3 Jahre	3-6 Jahre	6-12 Jahr	12-18 Jahre	
d8803	d8803	d8803	d8803	Gemeinsames Kooperationsspiel
				Kapitel 9: Gemeinschafts-, soziales und staatsbürgerliches Leben
d910	d910	d910	d910	Gemeinschaftsleben
d920	d920	d920	d920	Erholung und Freizeit
d930	d930	d930	d930	Religion und Spiritualität
d940	d940	d940	d940	Menschenrecht
d950	d950	d950	d950	Politisches Leben und Staatsbürgerschaft
				Klassifikation der Umweltfaktoren
				Kapitel 1: Produkte und Technologien
e110	e110	e110	e110	Produkte und Substanzen für den persönlichen Verbrauch
e115	e115	e115	e115	Produkte und Technologien zum persönlichen Gebrauch im täglichen Leben
e1152	e1152	e1152	e1152	Produkte und Technologien zum Spielen
e120	e120	e120	e120	Produkte und Technologien zur persönlichen Mobilität drinnen und draußen und zum Tra
e125	e125	e125	e125	Produkte und Technologien zur Kommunikation
	e130	e130	e130	Produkte und Technologien für Bildung/Ausbildung
			e135	Produkte und Technologien für die Erwerbstätigkeit
	e140	e140	e140	Produkte und Technologien für Kultur, Freizeit und Sport
			e145	Produkte und Technologien zur Ausübung von Religion und Spiritualität
	e150	e150	e150	Entwurf, Konstruktion sowie Bauprodukte und Technologien von öffentlichen Gebäuden
	e155	e155	e155	Entwurf, Konstruktion sowie Bauprodukte und Technologien von privaten Gebäuden
e165	e165	e165	e160	Vermögenswerte
				Kapitel 2: Natürliche und vom Menschen veränderte Umwelt
e215	e215	e215	e215	Bevölkerung
e250	e250	e250	e250	Laute und Geräusche
e260	e260	e260	e260	Luftqualität
				Kapitel 3: Unterstützung und Beziehungen
e310	e310	e310	e310	Engster Familienkreis
e315	e315	e315	e315	Erweiterter Familienkreis
e320	e320	e320	e320	Freunde
e325	e325	e325	e325	Bekannte, Seinesgleichen (Peers), Kollegen, Nachbarn und andere Gemeindemitglieder
e330	e330	e330	e330	Autoritätspersonen
e340	e340	e340	e340	Persönliche Hilfs- und Pflegepersonen
e350	e350	e350	e350	Domestizierte Tiere
e355	e355	e355	e355	Fachleute der Gesundheitsberufe
e360	e360	e360	e360	Andere Fachleute
				Kapitel 4: Einstellungen
e410	e410	e410	e410	Individuelle Einstellungen der Mitglieder des engsten Familienkreises
e415	e415	e415	e415	Individuelle Einstellungen der Mitglieder des erweiterten Familienkreises
			e420	Individuelle Einstellungen von Freunden
				Individuelle Einstellungen von Bekannten, Seinesgleichen (Peers), Kollegen, Nachbarn und anderen Gemeindemitgliedern
e430	e430	e430	e430	Individuelle Einstellungen von Autoritätspersonen
	e425	e425	e425	Individuelle Einstellungen von persönlichen Hilfs- und Pflegepersonen
e450	e450	e450	e450	Individuelle Einstellungen von Fachleuten der Gesundheitsberufe
			e455	Individuelle Einstellungen von anderen Fachleuten
			e460	Gesellschaftliche Einstellungen
e465	e465	e465	e465	Gesellschaftliche Normen, Konventionen und Weltanschauungen
				Kapitel 5: Dienste, Systeme und Handlungsgrundsätze
e525	e525	e525	e525	Dienste, Systeme und Handlungsgrundsätze des Wohnungswesens
			e535	Dienste, Systeme und Handlungsgrundsätze des Kommunikationswesens
e540	e540	e540	e540	Dienste, Systeme und Handlungsgrundsätze des Transportwesens
e555	e555	e555	e555	Dienste, Systeme und Handlungsgrundsätze von Vereinigungen und Organisationen
			e560	Dienste, Systeme und Handlungsgrundsätze des Medienwesens
e570	e570	e570	e570	Dienste, Systeme und Handlungsgrundsätze der sozialen Sicherheit
e575	e575	e575	e575	Dienste, Systeme und Handlungsgrundsätze der allgemeinen sozialen Unterstützung
e580	e580	e580	e580	Dienste, Systeme und Handlungsgrundsätze des Gesundheitswesens
e585	e585	e585	e585	Dienste, Systeme und Handlungsgrundsätze des Bildungs- und Ausbildungswesens

0-3 Jahre	3-6 Jahre	6-12 Jahr	12-18 Jahre	
			e590	Dienste, Systeme und Handlungsgrundsätze des Arbeits- und Beschäftigungswesens
			e595	Dienste, Systeme und Handlungsgrundsätze der Politik