**Auswertungsbogen**

**Schnell-Diagnosetest: Mathematik (Klassenstufe 3)**

Name: Datum: Klasse: 3 Schule: Testleiter/in:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Anzahl der gelös- ten Aufgaben | | |  |
|  |  |  |
| **Nr. 1** | Zahlwörter lesen und schreiben | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  | |  |  |  |
|  | | | | |

beherrscht

die Materie

etwas   
unsicher

sehr   
unsicher

**Überprüfte Leistungen in folgenden Bereichen:**

**Beobachtungen:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 2** | Zahlendiktat:  7, 108, 256, 560, 743, 803 | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 3** | Zahlen vorlesen | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  | |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 4** | Zahlenreihen mündlich vorwärts  und rückwärts weiterführen. | 3 | 2 | 1–0 |  |
|  |  |  |  |
| 3 | 2 | 1–0 |
|  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 5** | Vorgänger  Nachfolger | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |  |
| 6–5 | 4–3 | 2–0 |
|  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 6** | Zahlen vergleichen  (größer/kleiner als) | 12–8 | 7–4 | 3–0 |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 7** | Zahlenreihen weiterführen | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  | |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 8** | Zahlenstrahl 1  Zahlenstrahl 2  Zahlenstrahl 3 | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |  |
| 6–5 | 4–3 | 2–0 |
|  |  |  |
| 6–5 | 4–3 | 2–0 |
|  | |  |  |  |

beherrscht

die Materie

etwas   
unsicher

sehr   
unsicher

**Überprüfte Leistungen in folgenden Bereichen:**

**Beobachtungen:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Anzahl der gelös- ten Aufgaben | | |  |
|  |  |  |
| **Nr. 9** | Zahlen verdoppeln | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  | |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 10** | Zahlen halbieren | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  | |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 11** | Ordnen von Zahlen, beginnend mit der kleinsten | 9–8 | 7–4 | 3–0 |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 12** | Ordnen von Zahlen, beginnend mit der größten | 9–8 | 7–4 | 3–0 |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 13** | Geldbeträgen Geldscheine zuordnen | 3 | 2 | 1–0 |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 14** | Geldbeträgen Münzen zuordnen | 3 | 2 | 1–0 |  |
|  | |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 15** | Addition ohne  10er-Überschreitung | 3 | 2 | 1–0 |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 16** | Addition mit  10er- und 100er-Überschreitung | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 17** | Addition (Ergänzungsaufgaben) | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  | |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 18** | Subtraktion ohne  10er-Überschreitung | 3 | 2 | 1–0 |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 19** | Subtraktion mit  10er- und 100er-Überschreitung | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |

beherrscht

die Materie

etwas   
unsicher

sehr   
unsicher

**Überprüfte Leistungen in folgenden Bereichen:**

**Beobachtungen:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Anzahl der gelös- ten Aufgaben | | |  |
|  |  |  |
| **Nr. 20** | Subtraktion (Ergänzungsaufga- ben zum Teil mit Überschreitung) | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 21** | Schriftliche Addition  ohne Überschreitung und  mit Überschreitung | 5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |  |
| 5 | 4–3 | 2–0 |
|  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 22** | Schriftliche Subtraktion ohne Überschreitung und mit Überschreitung | 5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |  |
| 5 | 4–3 | 2–0 |
|  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 23** | Multiplikation | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  | |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 24** | Multiplikation  (Ergänzungsaufgaben) | 9–8 | 7–4 | 3–0 |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 25** | Multiplikation (Zehnerzahlen) | 3 | 2 | 1–0 |  |
|  | |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 26** | Divisionsaufgaben | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  | |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 27** | Division  (Ergänzungsaufgaben) | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 28** | Divisionsaufgaben mit Rest | 3 | 2 | 1–0 |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 29** | Zahlenrätsel  (Punkt vor Strich) | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 30** | Figuren nachzeichnen | 2 | 1 | 0 |  |
|  | |  |  |  |
|  | | | | |

beherrscht

die Materie

etwas   
unsicher

sehr   
unsicher

**Überprüfte Leistungen in folgenden Bereichen:**

**Beobachtungen:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Anzahl der gelös- ten Aufgaben | | |  |
|  |  |  |
| **Nr. 31** | Strecken nachmessen | 4 | 3–2 | 1–0 |  |
|  | |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 32** | Strecken zeichnen | 4 | 3–2 | 1–0 |  |
|  | |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 33** | Umrechnen von Größen | 9–8 | 7–4 | 3–0 |  |
|  | |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 34** | Zeitspannen erkennen | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  | |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 35** | Uhrzeiten bestimmen | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  | |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 36** | Sachaufgaben  (Rechenwege bestimmen) | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 37** | Sachaufgaben a) bis e) berech- nen | 5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  | Anzahl erkannter Rechenwege |  |  |  |
| Anzahl richtiger Lösungen |  |  |  |
|  | | | | |

**Summe** aller ganz, teilweise und nicht gelösten Aufgaben

Abschließende Bemerkungen (Stärken und Schwächen):