**Schnell-Diagnosetest: Deutsch (Klassenstufe 1)**

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse: 1 \_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Testleiter/in: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Auswertungsbogen**



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunkt** | **Übung Nr.** |  | **gelöst** | **teilweise gelöst** | **ungenügend /****nicht gelöst** |  |
| **Aufgabe** | **Kommentar/Anmerkungen** |
| **Freies Sprechen/Erzählen, Lautbildung** | **1a** | Situation erkennen und beschreiben (Gegenwart) | 3 | 2 | 1–0 |  |
|  |  |  |
| **1b** | In einer Vergangenheitsform erzählen | 1 |  | 0 |  |
|  |  |  |
| **1c** | In einer Zukunftsform erzählen | 3 | 2 | 1–0 |  |
|  |  |  |
| **9a** | Lautbildungsfähigkeit(Nachsprechen von Sätzen) | 4 | 3–2 | 1–0 |  |
|  |  |  |
| **9b** | Lautbildungsfähigkeit (Bilder benennen) ***Lippenlaute*** | 8–7 | 6–4 | 3–0 |  |
|  |  |  |
| **9b** | Lautbildungsfähigkeit (Bilder benennen) ***Zungen- und Zahnlaute*** | 16–14 | 13–8 | 7–0 |  |
|  |  |  |
| **9b** | Lautbildungsfähigkeit (Bilder benennen) ***Gaumenlaute*** | 8–7 | 6–4 | 3–0 |  |
|  |  |  |
| **Hörverstehen, phono- logische Grundlagen** | **2** | Phonologische Bewusstheit | 12–10 | 9–4 | 3–0 |  |
|  |  |  |
| **3** | Silben klatschen | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |
| **4** | Lautsynthese | 12–10 | 9–4 | 3–0 |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunkt** | **Übung Nr.** |  | **gelöst** | **teilweise gelöst** | **ungenügend /****nicht gelöst** |  |
| **Aufgabe** | **Kommentar/Anmerkungen** |
| **Hörverstehen, phono- logische Grundlagen** | **5** | Reimpaare erkennen | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |  |
| **6** | Lautdifferenzierung | 12–10 | 9–4 | 3–0 |  |
|  |  |  |  |
| **17** | Lautbestimmung(Anlaut-Mitte-Auslaut) | 15–13 | 12–8 | 7–0 |  |
|  |  |  |
| **Optische Differenzierung** | **7** | Optische Differenzierung Reihe 1 bis 7 (Welches Bild sieht anders aus?) | 7–6 | 5–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |
| **7** | Optische Differenzierung Reihe 8 bis 14 (Finde das gleiche Bild noch einmal.) | 7–6 | 5–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |
| **8** | Visuelle Figur-Grund-Erfassung(Formen benennen) | 3 | 2 | 1–0 |  |
|  |  |  |
| **8** | Visuelle Figur-Grund-Erfassung(Formen nachfahren) | 3 | 2 | 1–0 |  |
|  |  |  |
| **Gedächtnis****(visuell, auditiv)** | **10** | Visuelles Gedächtnis(Vorlagen nachzeichnen) | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |
| **11** | Sprachgedächtnis(Auditive Merkfähigkeit) | 3 | 2 | 1–0 |  |
|  |  |  |
| **12** | Handlungsplanung(Sprachverständnis) | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |
| **Lesen,** | **13** | Buchstabenkenntnis(Phoneme) | 35–32 | 31–21 | 20–0 |  |
|  |  |  |
| **14** | Lautgetreue Wörter vorlesen | 24–21 | 20–13 | 12–0 |  |
|  |  |  |
| **15** | Lautgetreue Sätze vorlesen (Anzahl der richtig gelesenen Wörter) | 32–30 | 29–20 | 19–0 |  |
|  |  |  |

**Lesetextverständnis**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunkt** | **Übung Nr.** |  | **gelöst** | **teilweise gelöst** | **ungenügend /****nicht gelöst** |  |
| **Aufgabe** | Kommentar/Anmerkungen |
| **Lesen, Lesetextverständnis** | **16** | Wort-Bild-Zuordnung(Lesekompetenz) | 10–9 | 8–5 | 4–0 |  |
|  |  |  |
| **18** | Lesetextverständnis(Multiple-Choice) | 7–6 | 5–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |
| **19** | Lesetextverständnis(in Aktion umsetzen) | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |
| **20** | Lesetextverständnis(Sinnerfassendes Lesen) | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |
| **Schreiben** | **21** | Sätze schreiben, Wortgrenzen erkennen | 13–11 | 10–6 | 5–0 |  |
|  |  |  |
| **22** | Buchstaben-/Lautdiktat | 20–19 | 18–15 | 14–0 |  |
|  |  |  |
| **23** | Bilder in Schriftsprache um- setzen (Groß- und Klein-schreibung nicht werten) | 12–10 | 9–5 | 4–0 |  |
|  |  |  |
| **24** | Bilder in Schriftsprache um- setzen (Groß- und Klein-schreibung nicht werten) | 5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |

**Bemerkungen zu:**

**Stärken/Schwächen beim freien Sprechen/Erzählen und bei der Lautbildung**

**Stärken/Schwächen bei Hörverstehen und phonologischen Grundlagen Stärken/Schwächen bei der optischen Differenzierung Stärken/Schwächen beim auditiven und visuellen Gedächtnis Stärken/Schwächen beim Lesen und Lesetextverständnis**

**Stärken/Schwächen beim Schreiben**