**Hinweis:** Manche Übungen kommen zweimal vor, da sie die Bedingungen für zwei Kategorien erfüllen. Beispiels- weise Übung 13. Hier geht es um das Lesetextverständnis des Kindes und die Fähigkeit, Fragen zum Textinhalt beantworten zu können.

**Auswertungsbogen**

**Schnell-Diagnosetest: Deutsch (Klassenstufe 4)**

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse: 4 \_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Testleiter/in: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunkt** | **Übung Nr.** |  | **gelöst** | **teilweise gelöst** | **ungenügend /****nicht gelöst** |  |
| **Aufgabe** | Kommentar/Anmerkungen |
| **Freies Sprechen, Vorlesen** | **2** | Text vorlesen(Anzahl der Lesefehler mitzählen,111 Wörter) | 0–5Fehler | 6–12Fehler | > 12Fehler |  |
|  |  |  |
| **14** | Sachtext laut vorlesen(Anzahl der Lesefehler mitzählen) | 0–5Fehler | 6–12Fehler | > 12Fehler |  |
|  |  |  |
| **15** | Sachtext laut vorlesen(Anzahl der Lesefehler mitzählen) | 0–5Fehler | 6–12Fehler | > 12Fehler |  |
|  |  |  |
| **16** | Sachtext laut vorlesen(Anzahl der Lesefehler mitzählen) | 0–5Fehler | 6–12Fehler | > 12Fehler |  |
|  |  |  |
| **Lesetextverständnis** | **3** | Mündliche Überprüfung des Textverständnisses (4 Fragen zum Text beantworten) | 4 | 3–2 | 1–0 |  |
|  |  |  |
| **13** | Fragen formulieren(Treffende Fragen bewerten, kleineSchreibfehler nicht) | 5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |
| **14** | Sachtext lesen und verstehen(10 Ankreuzaufgaben) | 10–9 | 8–5 | 4–0 |  |
|  |  |  |
| **15** | Sachtext lesen und eigene Fragen formulieren (3 treffende Fragen, Rechtschreibung nicht werten) | 3 | 2 | 1–0 |  |
|  |  |  |
| **16** | Sachtext lesen und Fragen beantworten (3 treffende Antworten, Rechtschreibung nicht werten) | 3 | 2 | 1–0 |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunkt** | **Übung Nr.** |  | **gelöst** | **teilweise gelöst** | **ungenügend /****nicht gelöst** |  |
| **Aufgabe** | **Kommentar/Anmerkungen** |
| **Eigene Textproduktion** | **5b** | Verben schriftlich konjugieren (An- zahl der korrekten Wörter) | 24–22 | 21–17 | 16–0 |  |
|  |  |  |
| **6** | Einzahl/Mehrzahl von Nomen(Anzahl der korrekten Lösungen) | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |
| **7** | Steigerung von Adjektiven(Anzahl der korrekten Lösungen) | 12–11 | 10–6 | 5–0 |  |
|  |  |  |
| **8** | Gegensätze finden(Anzahl der korrekten Lösungen) | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |
| **10** | Wortfamilie(9 Wörter fehlerfrei geschrieben) | 9–8 | 7–4 | 3–0 |  |
|  |  |  |
| **11** | Begriffe ordnen und Oberbegriffe finden (4 treffende Oberbegriffe finden) | 4 | 3–2 | 1–0 |  |
|  |  |  |
| **13** | Fragen formulieren(5 treffende Fragen zu den Sätzen formulieren) | 5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |
| **15** | Fragen zum Sachtext formulieren (Anzahl der korrekt geschriebenen Fragen) | 3 | 2 | 1–0 |  |
|  |  |  |
| **16** | Fragen zum Sachtext beantworten(Anzahl der korrekten Antworten) | 3 | 2 | 1–0 |  |
|  |  |  |
| **Grammatikverständnis, Sinnverständnis** | **4** | Wortarten zuordnen(Anzahl korrekter Zuordnungen, Abschreibfehler ignorieren) | 18–14 | 13–8 | 7–0 |  |
|  |  |  |
| **5a** | Verben mündlich konjugieren (Fehler mitzählen) | 0–2Fehler | 3–5Fehler | > 5Fehler |  |
|  |  |  |
| **5b** | Verben schriftlich konjugieren (Anzahl der korrekten Wörter) | 24–22 | 21–17 | 16–0 |  |
|  |  |  |
| **6** | Einzahl/Mehrzahl von Nomen(Anzahl der korrekten Lösungen) | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunkt** | **Übung Nr.** |  | **gelöst** | **teilweise gelöst** | **ungenügend /****nicht gelöst** |  |
| **Aufgabe** | **Kommentar/Anmerkungen** |
| **Grammatikverständnis, Sinnverständnis** | **7** | Steigerung von Adjektiven(Anzahl der korrekten Lösungen) | 12–11 | 10–6 | 5–0 |  |
|  |  |  |
| **8** | Gegensätze finden(Anzahl der korrekten Lösungen) | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |
| **9** | Silbentrennung(jedes Wort vollständig in Silben getrennt) | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |
| **Texte und Wörter abschreiben** | **1** | Text abschreiben(73 Wörter) | 0–3Fehler | 4–8Fehler | > 8Fehler |  |
|  |  |  |
| **4** | Wortarten zuordnen(Anzahl richtig geschriebener Wörter) | 18–14 | 13–8 | 7–0 |  |
|  |  |  |
| **11** | Begriffe ordnen und Oberbegriffe finden (24 Wörter richtig abschreiben und zuordnen) | 24–22 | 21–16 | 15–0 |  |
|  |  |  |
| **12** | Begriffe nach dem Alphabetordnen (Anzahl korrekter Wörter inReihenfolge) | 12–11 | 10–6 | 5–0 |  |
|  |  |  |

**Bemerkungen zu:**

**Stärken/Schwächen beim freien Sprechen und Vorlesen**

**Stärken/Schwächen im Lesetextverständnis**

**Stärken/Schwächen bei der eigenen Textproduktion**

**Stärken/Schwächen im Grammatik- und Sinnverständnis**

**Stärken/Schwächen beim Abschreiben von Texten und Wörtern**