**Auswertungsbogen**

**Schnell-Diagnosetest: Deutsch (Klassenstufe 2)**

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse: 2 \_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Testleiter/in: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunkt** | **Übung Nr.** |  | **gelöst** | **teilweise gelöst** | **ungenügend /****nicht gelöst** |  |
| **Aufgabe** | **Kommentar/Anmerkungen** |
| **Freies Sprechen, Vorlesen, mündliche****Überprüfung des Textverständnisses** | **1a** | Situationen erkennen und beschreiben lassen (Gegenwarts-form, Anzahl richtiger Aussagen) | 3 | 2 | 1 |  |
|  |  |  |
| **1b** | Situationen erkennen und beschreiben lassen (Zukunftsform, Anzahl richtiger Aussagen) | 3 | 2 | 1 | 2 Kinder streiten:Was könnte nun passieren? |
|  |  |  |
| **4** | Text vorlesen(Anzahl der Lesefehler mitzählen, Text mit 82 Wörtern) | 0–5Fehler | 6–12Fehler | > 12Fehler |  |
|  |  |  |
| **5** | Mündliche Überprüfung des Textverständnisses (Anzahl richtiger Aussagen) | 4–3 | 2 | 1–0 |  |
|  |  |  |
| **Texte und Wörter abschreiben** | **3** | Text abschreiben(51 Wörter) | 0–3Fehler | 4–8Fehler | > 8Fehler |  |
|  |  |  |
| **6** | Wortarten zuordnen(richtig geschriebene Wörter) | 12–10 | 9–4 | 3–0 |  |
|  |  |  |
| **14** | Wörter nach dem Alphabet ordnen (Anzahl der korrekt geschriebenen Wörter) | 12–10 | 9–4 | 3–0 |  |
|  |  |  |
| **15** | Begriffe ordnen und Oberbegriffe finden (16 Wörter richtig zugeordnet und abgeschrieben?) | 16–15 | 14–11 | 10–0 |  |
|  |  |  |
| **Lesetextverständnis** | **2** | Situationen erkennen und richtig ankreuzen (Anzahl der Lösungen) | 9–8 | 7–4 | 3–0 |  |
|  |  |  |
| **12** | Sachtext lesen und Fragen beantworten (Anzahl der inhaltlich richtigen Lösungen)\* | 3 | 2 | 1–0 |  |
|  |  |  |
| **13** | Fragen formulieren(Anzahl der inhaltlich richtig formulierten Fragen)\* | 5–4 | 3–2 | 1–0 |  |
|  |  |  |

\* Kleine Schreibfehler nicht werten!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunkt** | **Übung Nr.** |  | **gelöst** | **teilweise gelöst** | **ungenügend /****nicht gelöst** |  |
| **Aufgabe** | **Kommentar/Anmerkungen** |
| **Grammatikverständnis** | **6** | Wortarten zuordnen(Anzahl der Lösungen) | 12–10 | 9–4 | 3–0 |  |
|  |  |  |
| **7** | Groß- und Kleinschreibung(Anzahl der Lösungen) | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |
| **8** | Einzahl/Mehrzahl(Anzahl der Lösungen) | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |
| **9** | Silbentrennung (jedes Wort in mindestens 2 Silben, insgesamt 12 Silben) | 12–8 | 7–5 | 4–0 |  |
|  |  |  |
| **10** | Wortfamilie (Anzahl der Lösungen; Gibt es diese Begriffe? Schreib-fehler hier nicht werten!) | 9–8 | 7–4 | 3–0 |  |
|  |  |  |
| **14** | Alphabet(Anzahl der vertauschtenWörter) | 0Fehler | 1–3Fehler | > 4Fehler |  |
|  |  |  |
| **Eigene Textproduktion** | **8** | Einzahl/Mehrzahl von Nomen (richtig geschriebene Wörter eintragen) | 6–5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |
| **10** | Wortfamilie (Anzahl der Lösungen, korrekte Schreibweise) | 9–8 | 7–4 | 3–0 |  |
|  |  |  |
| **11** | Sätze zu Bildern schreiben (Anzahl der richtigen Aussagen, Schreibfehler nicht werten, da es keine Wortvorgaben aus Sach- texten gibt) | 5 | 4–3 | 2–0 |  |
|  |  |  |
| **12** | Sachtext lesen und drei Fragen beantworten (Wörter orthografisch richtig geschrieben?) | 0–3Fehler | 4–6Fehler | > 6Fehler |  |
|  |  |  |
| **13** | fünf Fragen formulieren (Wörter orthografisch richtig geschrieben?) | 0–5Fehler | 6–10Fehler | > 10Fehler |  |
|  |  |  |
| **15** | Begriffe ordnen und Oberbegriffe finden (4 Oberbegriffe finden) | 4 | 3–2 | 1–0 |  |
|  |  |  |

**Bemerkungen zu:**

**Stärken/Schwächen beim freien Sprechen und Vorlesen Stärken/Schwächen beim Abschreiben von Texten und Wörtern Stärken/Schwächen im Lesetextverständnis Stärken/Schwächen im Grammatikverständnis**

**Stärken/Schwächen bei der eigenen Textproduktion**